

2025

M1 カリキュラム

医学の基礎 シラバス & コースガイド

2025年9月～2026年3月
2025年度入学 第52回生用
筑波大学 医学群 医学類

<https://igaku.md.tsukuba.ac.jp/syllabus>

医学の基礎
シラバス・コースガイド

目次

筑波大学医学群医学類 使命・理念・卒業時コンピテンシー -----	1
卒業時コンピテンシー・マイルストーン、レベルマトリックス -----	2
M1-M3 専門科目 単位認定基準 -----	4
自己学習における電子ブックに関する利用について -----	7

コース	Coordinator	頁
#1 生化学 -----	入江 賢児、水野 智亮	8
#2 組織学 -----	高橋 智、坂田 麻実子	12
#3 分子細胞生物学 -----	入江 賢児、水野 智亮	16
#4 感染生物学 -----	川口 敦史、宮腰 昌利	21
#5 免疫学 -----	澁谷 和子	25
#6 生理学 -----	櫻井 武	30

○ 安全講習:manaba(オンデマンドなど)で実施。

	項目
1	病原微生物などの安全講習会
2	動物実験安全講習会
3	遺伝子組換え実験安全講習会
4	実習に関する一般的注意

○ オリエンテーション

	項目	担当教員	日時
	テュートリアルオリエンテーション	入江 賢児	9月16日(火)3時限

各コースの時間割について

最新情報は医学類 WEB 時間割を参照してください。

医学類 WEB 時間割 <https://www.md.tsukuba.ac.jp/mdtt//>



筑波大学

医学類 使命・理念・卒業時コンピテンシー

使命

- 筑波大学の理念等に基づき、自ら問題の解決策を構想し実装でき、国境等の壁を越えて協働・協調しながら地球規模課題の解決や生命科学の進歩に貢献できる医師・医学研究者を積極的に育成する。
- 基礎医学、臨床医学、社会医学の各領域における研究の実績を活かし、先端的で特色ある研究を推進し、新たな学問分野を創生するとともに、医療技術の開発や医療水準の向上に貢献できる次代を担う人材を育成する。
- 変動する社会に対応するため、不断の改革を継続しつつ、多様性・柔軟性を有した新しい教育を開発し、医学教育革新の先導的役割を果たすとともに、我が国の医学教育の水準の向上、グローバル化に貢献する。
- 県内唯一の医師養成高等教育機関及び特定機能病院としての取組と理念に基づき、医療の中核的役割を担う人材を育成する。また、地域医療教育センター・ステーションの活用等により、茨城県内を始めとする地域医療の維持・向上に貢献できる人材を育成する。

理念

将来優れた臨床医、医学研究者、医学教育者あるいは保健・医療・福祉の専門家として、それぞれの分野でグローバルな活躍をもって地球規模課題の解決に挑み、社会に奉仕し貢献するために、基本的な臨床能力と医学研究能力を備え、高い問題解決能力と良好なコミュニケーション力をもって、患者の立場に配慮した医療および医学研究を生涯にわたり推進する人間性豊かな医師を育成する。

卒業時コンピテンシー

プロフェッショナリズム

豊かな人間性と生命の尊厳について深い認識と倫理観を有し、人の命と健康を守る医師になる者としての自覚と責任感をもって医療を実践できる。常に向上心を持ち、省察を行い、生涯にわたり自己研鑽を続けることができる。

1. 社会規範を遵守するとともに、医師の責務と法的な理解に基づき、研究倫理・医療倫理の原則に基づいて行動できる。
2. 豊かな人間性をもって、患者とその家族に対し思いやりと敬意を示し、常に患者中心の立場に立って考え、利他的、共感的、誠実に対応できる。
3. 社会全体のニーズとその変化に目を向け、医療資源の公正な分配と、医療の質の向上に努めることができる。
4. 自らを振り返り、自身の心身のコンディションをコントロールし、意欲を持って生涯にわたり研鑽を積み、常に自己の向上を図ることができる。
5. 個や集団の多様性を尊重し、自身の想像力の限界を認識した上で他者理解に努め、偏見に配慮して行動できる。

科学的思考

事象について、好奇心・探究心を持って科学的な視点でとらえるとともに、未知の問題を解決するための科学的な方法を理解できる。

1. 常に好奇心や探究心をもって事象をとらえ、科学的思考に基づいて解釈できる。
2. 自ら課題を発見し、科学的な方法論に基づいて課題の解決に取り組むことができる。
3. 医学の知識を病態や症候、治療と関連付けて理解し、問題解決に取り組むことができる。

コミュニケーション

多職種を含むチームで連携し患者中心の医療を提供するために、患者やその家族、およびチームメンバーとの間で適切にコミュニケーションをとることができる。

1. 患者およびその家族を全人的に理解し、様々な背景をもつ患者に共感、敬意、思いやりをもって接し、適切なコミュニケーションをとることができる。
2. 保健・医療・福祉など様々な場においてチームメンバーを尊重して適切にコミュニケーションをとり、多職種と連携し、患者中心の医療を提供できる。



診療の実践

医療の基盤となっている基礎医学、臨床医学、社会医学、行動科学の知識を有し、それを応用して、患者の問題を全人的に理解し、それを解決するための適切な診療を実践できる。

1. 診療の基盤となる基礎医学、臨床医学、社会医学、行動科学などの医学知識を有し、問題解決に応用できる。
2. 一般的な診療の場において、患者の主要な病歴を系統的に正確に聴取できる。
3. 患者の病態にあわせて適切に身体診察を実施し、所見の解釈ができる。
4. 基本的な臨床手技を安全に実施できる。
5. 臨床推論の考え方に基づき、収集した医学情報から鑑別診断を行い、検査計画を立案し、その結果を解釈できる。
6. 基本的な治療計画を立案できる。
7. Problem Oriented Systemに基づく診療録を記載することができる。
8. 診療情報の共有のために、その場に応じたプレゼンテーションができる。
9. Evidence-based medicine (EBM) の手法を活用して、臨床において生じた疑問について必要な情報を収集して吟味し、患者への適用を提案できる。
10. 医療安全の基本概念を理解した上で、患者および医療従事者にとって良質かつ安全な医療を提供する意識をもち、実践できる。

医療の社会性

人間個体はもちろん、地域・社会あるいは人類全体のグローバルな問題を広くとらえ、保健・医療・福祉の関連法規、制度、システム、資源を理解した上で、社会基盤に基づく地域・社会の健康を支える活動を実践できる。

1. 地域・集団の健康に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。
2. 保健・医療・福祉に関する関連法規、制度、システム、資源を理解したうえで活用し、医療経済を考慮した活動を実践できる。
3. 地域のニーズを把握し、地域の特性を活用して地域医療に貢献できる。
4. 予防の視点を持ち、個人・集団を対象とした予防活動と健康増進を実践できる。

未来開拓力

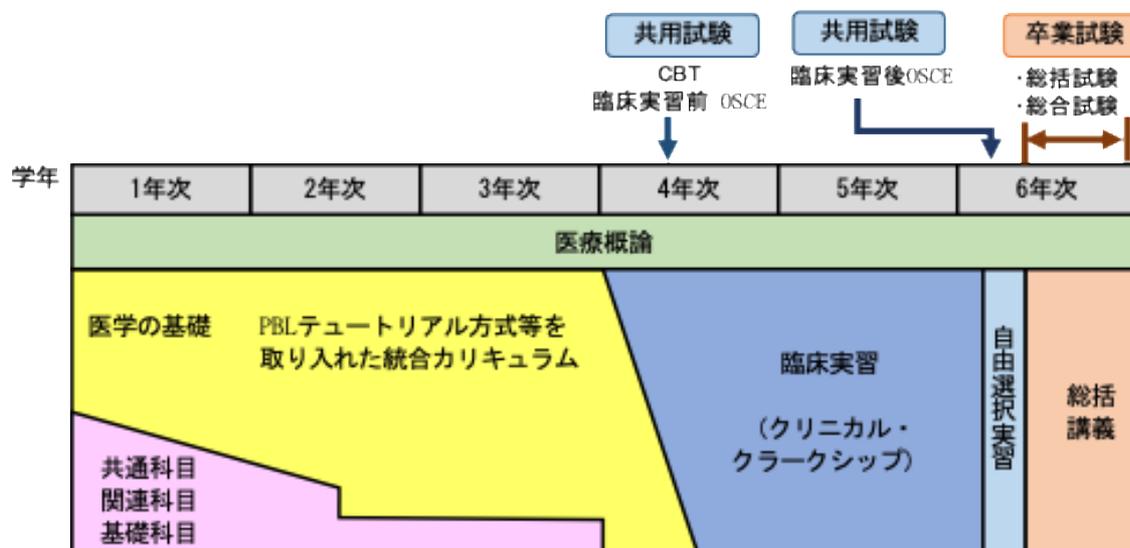
自身の未来を切り拓き、広く社会に貢献するために、グローバルな視野を持ち、困難な状況においてもたくましくしなやかに、積極果敢に挑戦する姿勢を示す。また、「教育の筑波」としての伝統を継承し、情熱をもって教育を実践し、周囲と協働してリーダーシップを発揮できる。

1. グローバルな課題に目を向け、国内外から広く情報を収集し英語で発信できる。
2. 新しい価値や考え方を受け入れる柔軟性を持つとともに、目の前の困難な課題に対し、創意工夫を凝らして粘り強く解決にあたることができる。
3. 自らの考えを明確化し、適切な方法で情報発信できる。
4. 場に応じて積極的に教育を実践するとともに、教育を通して自らの学びを深めることができる。
5. チームメンバーと協働し、目標の達成に向けてリーダーシップを発揮できる。

IMAGINE THE FUTURE.

筑波大学医学群医学類の卒業時コンピテンシー・マイルストーン

コンピテンシーの領域	コンピテンシー	Level 1	Level 2	マイルストーン	Level 3 (卒業レベル)	Level 4 (Advanced)
フロフェンゾナリズ	1. 社会規範を遵守する	社会人としての一般常識、常識を身に付け、その場に応じた行動ができる。研究倫理・医療倫理の原則に従って行動できる。	社会規範を遵守する。研究倫理・医療倫理の原則に従って行動できる。	社会規範を遵守する。研究倫理・医療倫理の原則に従って行動できる。	社会規範を遵守する。研究倫理・医療倫理の原則に従って行動できる。	社会規範を遵守する。研究倫理・医療倫理の原則に従って行動できる。
	2. 豊かな人間性をもつ	豊かな人間性をもつ。患者とその家族に対し思いやりや敬意を示すことができる。利他的、共感的、誠意こめられた行動ができる。	豊かな人間性をもつ。患者とその家族に対し思いやりや敬意を示すことができる。利他的、共感的、誠意こめられた行動ができる。	豊かな人間性をもつ。患者とその家族に対し思いやりや敬意を示すことができる。利他的、共感的、誠意こめられた行動ができる。	豊かな人間性をもつ。患者とその家族に対し思いやりや敬意を示すことができる。利他的、共感的、誠意こめられた行動ができる。	豊かな人間性をもつ。患者とその家族に対し思いやりや敬意を示すことができる。利他的、共感的、誠意こめられた行動ができる。
科学的思考	1. 常に好奇心や探究心をもつ	常に好奇心や探究心をもつ。事象をとらえ、科学的に考察することができる。	常に好奇心や探究心をもつ。事象をとらえ、科学的に考察することができる。	常に好奇心や探究心をもつ。事象をとらえ、科学的に考察することができる。	常に好奇心や探究心をもつ。事象をとらえ、科学的に考察することができる。	常に好奇心や探究心をもつ。事象をとらえ、科学的に考察することができる。
	2. 自ら問題を発見し、科学的な方法論に基づいて課題の解決に取り組むことができる	自ら問題を発見し、科学的な方法論に基づいて課題の解決に取り組むことができる。	自ら問題を発見し、科学的な方法論に基づいて課題の解決に取り組むことができる。	自ら問題を発見し、科学的な方法論に基づいて課題の解決に取り組むことができる。	自ら問題を発見し、科学的な方法論に基づいて課題の解決に取り組むことができる。	自ら問題を発見し、科学的な方法論に基づいて課題の解決に取り組むことができる。
コミュニケーション	1. 患者およびその家族を全人的に理解し、様々な背景をもつ患者に共感、敬意、思いやりをもち、適切なコミュニケーションをとることができる	患者およびその家族を全人的に理解し、様々な背景をもつ患者に共感、敬意、思いやりをもち、適切なコミュニケーションをとることができる。	患者およびその家族を全人的に理解し、様々な背景をもつ患者に共感、敬意、思いやりをもち、適切なコミュニケーションをとることができる。	患者およびその家族を全人的に理解し、様々な背景をもつ患者に共感、敬意、思いやりをもち、適切なコミュニケーションをとることができる。	患者およびその家族を全人的に理解し、様々な背景をもつ患者に共感、敬意、思いやりをもち、適切なコミュニケーションをとることができる。	患者およびその家族を全人的に理解し、様々な背景をもつ患者に共感、敬意、思いやりをもち、適切なコミュニケーションをとることができる。
	2. 医療・医療・福祉などの様々な場において、チームの一員として、チームメンバーを尊重して適切なコミュニケーションをとる、多職種と連携して課題を解決することができる	医療・医療・福祉などの様々な場において、チームの一員として、チームメンバーを尊重して適切なコミュニケーションをとる、多職種と連携して課題を解決することができる。	医療・医療・福祉などの様々な場において、チームの一員として、チームメンバーを尊重して適切なコミュニケーションをとる、多職種と連携して課題を解決することができる。	医療・医療・福祉などの様々な場において、チームの一員として、チームメンバーを尊重して適切なコミュニケーションをとる、多職種と連携して課題を解決することができる。	医療・医療・福祉などの様々な場において、チームの一員として、チームメンバーを尊重して適切なコミュニケーションをとる、多職種と連携して課題を解決することができる。	医療・医療・福祉などの様々な場において、チームの一員として、チームメンバーを尊重して適切なコミュニケーションをとる、多職種と連携して課題を解決することができる。
診療の実践	1. 診療の基礎となる基礎医学、臨床医学、行動科学の知識を体系的に正確に理解し、それを応用して、患者の病状を診断し、適切な治療法を提案することができる	診療の基礎となる基礎医学、臨床医学、行動科学の知識を体系的に正確に理解し、それを応用して、患者の病状を診断し、適切な治療法を提案することができる。	診療の基礎となる基礎医学、臨床医学、行動科学の知識を体系的に正確に理解し、それを応用して、患者の病状を診断し、適切な治療法を提案することができる。	診療の基礎となる基礎医学、臨床医学、行動科学の知識を体系的に正確に理解し、それを応用して、患者の病状を診断し、適切な治療法を提案することができる。	診療の基礎となる基礎医学、臨床医学、行動科学の知識を体系的に正確に理解し、それを応用して、患者の病状を診断し、適切な治療法を提案することができる。	診療の基礎となる基礎医学、臨床医学、行動科学の知識を体系的に正確に理解し、それを応用して、患者の病状を診断し、適切な治療法を提案することができる。
	2. 一般的な診療の場において、患者の主要な病態を体系的に正確に理解し、適切な治療法を提案することができる	一般的な診療の場において、患者の主要な病態を体系的に正確に理解し、適切な治療法を提案することができる。	一般的な診療の場において、患者の主要な病態を体系的に正確に理解し、適切な治療法を提案することができる。	一般的な診療の場において、患者の主要な病態を体系的に正確に理解し、適切な治療法を提案することができる。	一般的な診療の場において、患者の主要な病態を体系的に正確に理解し、適切な治療法を提案することができる。	一般的な診療の場において、患者の主要な病態を体系的に正確に理解し、適切な治療法を提案することができる。
医療の社会性	1. 地域・集団に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる	地域・集団に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。	地域・集団に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。	地域・集団に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。	地域・集団に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。	地域・集団に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。
	2. 医療・医療・福祉に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる	医療・医療・福祉に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。	医療・医療・福祉に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。	医療・医療・福祉に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。	医療・医療・福祉に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。	医療・医療・福祉に関する問題を科学的に分析し、問題解決に取り組むことができる。



M1-M3 専門科目 単位認定基準

1. M1「医学の基礎」、M2「機能・構造と病態Ⅰ」、M3「機能・構造と病態Ⅱ」の単位認定

評価材料

- 各テュートリアルコースの総合評価
コアタイム終了時にコースのテューターが提出する A+～D の5段階評価
- 各コースの筆記試験
 - ・コースの本試験で60点に満たない者は再試験を受験する。
 - ・再試験で合格の場合は60点とする。
 - ・再試験で60点に満たない場合はD評価とする。
 - ・各コースの試験において、追再試は1回とする。
- 各コースの実習成績
コースコーディネーターが実習のレポート、態度などを総合して評価する。

認定基準

以下のすべてを満たすものに各学年の単位を認定する。

- 1) 原則として、テュートリアルの総合評価に
M1 2つ以上、M2・M3 3つ以上の「D」評価がないこと。
- 2) 筆記試験の成績に「D」評価がないこと
- 3) 実習の評価で2つ以上の「D」評価がないこと。

留年した場合は、1)～3) のいずれかで「D」評価だった科目のテュートリアル、筆記試験、実習の全てを再履修すること。原則として、全ての評価に「D」評価が無いことが進級に必要なことである。

※ M1-M3 自己評価表(manaba アンケートより回答)について

・発表会終了後1週間を提出期限とする。正当な理由がなく提出がなかった場合、テュートリアル評価が1段階下がる。

※ 提出物の提出期限を守ること。(各コースのレポート、テュートリアル自己評価表 等)

2. 上記以外の M1-M3 の進級に必要な専門科目の単位認定

- ・M1: 「医学の基礎」に加え、以下のすべて授業科目の単位を取得していること
 - 1) 医学統計学
 - 2) 医療・福祉現場でのふれあい等
 - 3) 医療概論Ⅰ
- ・M2: 「機能・構造と病態Ⅰ」に加え、以下のすべて授業科目の単位を取得していること
 - 1) 医療概論Ⅱ
 - 2) English Medical Terminology Ⅰ
- ・M3: 「機能・構造と病態Ⅱ」に加え、以下のすべて授業科目の単位を取得していること
 - 1) 医療概論Ⅲ
 - 2) English Medical Terminology Ⅱ

※ 上記科目の単位認定要件及び基準については、各科目のシラバス等を参照すること。

※ 各学年の進級要件には専門基礎科目、基礎科目(共通科目、関連科目)の単位認定も必要であるため、詳細については、各科目のシラバス等を参照すること。

M1-M3 専門科目における欠席とその取扱いについて

■授業

- ・授業は対面で実施します。復習のためにオンデマンド配信（manaba での動画提供）も実施しますが、「出席」と見なすのは「講義室への参加」のみで、原則としてオンデマンド視聴は「出席」と見なしません。
- ・各授業が行われる教室で出席登録をしてください。

■コアタイム・実習

- ・遅刻、欠席の際には原則、事前に教務(029-853-3019)に電話連絡すること。
- ・正当な理由により欠席する場合は、欠席届を提出すること。
- ・欠席の取扱いは、以下の通りとする。

連絡	欠席届受理	取扱い	例
なし	なし	無断欠席：	
あり	なし	通常の欠席： 特に配慮されない	体調不良で欠席したが、医療機関は受診しなかった場合
あり	あり	欠席届が受理された欠席： 事情が配慮される。	医療機関でインフルエンザと診断された場合、忌引きなど

[欠席届の取扱いについて]

次の①～④に該当し1 コマ以上授業や実習を欠席する場合、「欠席届」の提出を認めるので、教務で手続きを行うこと。

- ① 病気やけが（受診日が分かる診断書・領収書等の写しが必要）
 - ② 公共交通機関の遅延（遅延証明書が必要）
 - ③ 冠婚葬祭（3 親等まで、日時が分かる会葬礼状等が必要）
 - ④ その他、学類長が必要と認めた場合
- ※ 正当な理由がない場合は「欠席届」を受理しない（医学類専門科目では、サークル、クラブ活動、学会*は、正当な理由とは認めない）。
- ※ 発熱・咳などの症状を有している場合は登校せずに欠席し、自宅で静養すること。
欠席は事前に（当日朝でも可）教務に電話で連絡し、復帰後に欠席届を提出する。

*医学類として、学生の学会/論文発表、スポーツ等の課外活動、ボランティアなどの社会活動等についても支援をしていく方針である。原則的には正課のプログラムを優先すべきであるが、特筆すべき本人の学生活動であり、日程の調整が難しいもの（学会発表、全国規模の大会の参加など）については、学修課程の妨げにならない範囲で配慮を行う。専門課程の講義、実習、テュートリアル等については可能な範囲で「配慮される欠席」として扱う。当該学生及び指導教員は、日程が確定次第、当該コースの担当教員に連絡を取ることとする。配慮の内容は、担当教員が判断する。その他、学会参加等については、当該学生及び指導教員とコースの担当教員と個別に相談するが、欠席に対しての特別な配慮は設けない。なお、コース末試験、総合試験、共用試験等について上記学生生活動の場合であっても、欠席した場合の配慮は行わない。

<コアタイム>

・コアタイムを欠席した場合、欠席したコアタイムのシナリオに関連する課題を manaba の各コース レポートからダウンロードし、原則として発表会終了1 週間後（自己評価表締切と同日）までに manaba に提出すること。

・欠席については、以下のように取り扱う

1つのテーマ（シナリオ）に関連するコアタイムについて

1)欠席 1 回（コアタイム計2回のコース）・欠席 1－2回（コアタイム計3回のコース）：

そのコースのテュートリアル評価は 原則1 段階下がるが、欠席者課題を提出した場合は考慮される。

2)欠席 2 回（コアタイム計2回のコース）・欠席3回（コアタイム計3回のコース）：

そのコースのテュートリアル評価は D 評価となるが、欠席者課題を提出した場合 C 評価とする。

*欠席課題不合格の場合は未提出同等の扱いとなる。

*前ページの記載のとおり、欠席を理由とする評価点の調整とは別に、各コースの自己評価表(manaba で提出)を正当な理由なく期限までに提出がなかった場合は、テュートリアル評価が1 段階下がる。

<実習>

- ・遅刻、欠席の際には原則、事前に教務に電話連絡し、復帰後に欠席届を提出する。
- ・実習を欠席した場合、実習を担当するコースの教員に対応について個別に相談すること。
- ・無断欠席はD となる場合がある。

・生成AIの活用について

医学類開設科目（医学の基礎および機能構造と病態 I・II）は、原則として全学の指針に従います。筑波大学の生成AI活用方針を示している「教育における生成AI活用のガイドライン 2024（学生向け）」を各自で必ず確認してください。

<https://www.tsukuba.ac.jp/about/action-management/pdf/AI-20241114134800-1.pdf>

レポート課題等に際して、自分自身の思考と生成AIによる出力を明確に区別した記述が求められること、最終的な提出物の内容や形式については学生自身が責任を持つものであることを注意喚起します。課題は学修内容に対する理解を深めることが目的であり、生成AIに依存しすぎると学修の質を損なう恐れがあります。

なお、各コースから特別な指示がある場合にはその指示に従ってください。」

M1 医学の基礎成績 評価について

各コース成績（評価比率を元に算出）に重み付けした総合点の相対評価。

なお、この重み付け評価は、「医学の基礎」の科目の総合評価を算出するためのものであり、各科目の合否、進級の可否とは無関係です。

		評価比率 (%)			総合点算出 時重み
		試験	実習	コアタイム	
# 1	生化学	80.0		20.0	3
# 2	組織学	76.9	23.1		3
# 3	分子細胞生物学	70.0	10.0	20.0	4
# 4	感染生物学	50.0	25.0	25.0	4
# 5	免疫学	87.0 (TBL 含む)	13.0		2
# 6	生理学	43.5	56.5		4

自己学習における電子ブックに関する利用について

筑波大学では、多くの電子ブックの契約をしており、図書館のホームページから利用可能です。これらの電子ブックは、パソコン、タブレット、スマホを用いて、いつでも見ることができます。

医学図書館 電子ブック利用ガイド (抜粋)

利用上の留意点

- ・同時に接続できる人数に制限があります。書籍によって異なりますが、同時接続が1人のものが多いです。接続できない時は、別の時間帯にトライしてください。
- ・著作権法と提供会社が認めた範囲内で、必要な部分を印刷したりPDFファイルに保存することができます。ほとんどの電子ブックは、1回のセッションごとに最大60ページまでの範囲をPDFとして保存することができます(注:契約上保存不可の書籍もあります)。保存したPDFファイルは、自分のパソコンやタブレットに保存してオフライン(インターネット接続されていない状態)でも使うことができます。また、PDFファイルの閲覧は、前項の「同時接続人数の制限」とは無関係に行えます。PDFで必要なページをダウンロードできますので、活用してください。ただし、多量にダウンロードすることは禁止です。(違反した場合、契約中止になったり、罰せられたりすることがあります)
- ・詳細の利用ガイドはmanaba『M1～M6_全学年連絡用』に掲載しています。適宜参照してください。

電子ブックの使用方法

1. パソコンまたはスマートフォン、タブレット等、インターネット接続できる端末で、筑波大学附属図書館HPにアクセスします。附属図書館HPの中央にある「Tulips Search」の検索窓に読みたい電子ブックのキーワードを入力します。
2. Tulips Searchの検索結果画面の左側にある絞り込み機能で「オンライン (本文あり)」、「図書 / 電子書籍」にチェックを入れて絞り込むと電子ブック(紙の図書も含む)が表示されます。Eブックと記載されている「書名」のURLをクリックします。
3. 学外からアクセスしているときは、IDとパスワードの入力を求められます。統一認証ID(学生証や職員証の裏に印刷されている13桁の数字)とパスワードを入力しましょう。
4. 電子ブックのページが開きます。タイトル下にある「閲覧」ボタンをクリックしてください。閲覧しようとして、
「この書籍はご契約の同時アクセスを超えています。」というメッセージが表示された場合は、他の人がその本を使用しているため利用できません。時間をおいて再度アクセスしてください。
5. 利用が終わったら、ブラウザ右上に表示されている「閲覧終了」をクリックします。すぐに他の人が使えるように「閲覧終了」をクリックしましょう。

図書館HPトップページのTulips Searchの検索窓の下にある下記「電子ブック」のWebページには皆さんに役立つ電子ブックの情報が記載されていますのでぜひご活用ください。

コース#1 生化学

Coordinator
Sub-Coordinator

入江 賢児、水野 智亮
久武 幸司、小林 麻己人

開講時期:M1 秋学期 (9月8日(月)~9月29日(月))

1. コースの概要 (1. 一般学習目標 (GIO:コースの概要)という項目から変更になりました。)

人体を構成する基本物質の化学構造や生体内でおこる物質の素反応を理解することは、様々な疾患の成因や病態を理解する上で重要です。本コースでは、生体を構成する物質の構造と機能を理解し、代表的な代謝経路と生体エネルギー産生の調節機構、および代謝異常によるヒト疾患について学びます。

2. 筑波大学卒業時コンピテンシーとの関連

すべてのコンピテンシーには関連するが、特に以下の項目を重視する。

- プロフェッショナリズム
指導者のサポートのもとで振り返りを行い、自らの課題を明らかにして、その後に活かすためのプランを挙げることができる。(レベル2)
- 科学的思考
医学研究の意義を理解し、探究心をもって事象をとらえ科学的に検証する重要性を理解できる。(レベル1)
医学研究の進め方と研究倫理の重要性を理解できる。(レベル1)
疾患の病態生理や症状、治療に関わる医学的知識を理解し、課題に気づくことができる。(レベル1)
- コミュニケーション
グループ学習において、他職種など立場の異なるグループメンバーを尊重したコミュニケーションをとることができる。保健、医療、福祉の現場でケアに関わる各職種の視点や役割の違いを理解できる。(レベル2)
- 診療の実践
疾患の病態の理解に必要な基礎医学、臨床医学、社会医学、行動科学の基礎知識を理解する。(レベル1)
- 未来開拓力
グローバルな課題に目を向け、医学・健康に関する国内外の様々なトピックに注目し、関心を示すことができる。(レベル1)
失敗を恐れずに自ら工夫しながら挑戦する姿勢を示すことができる(レベル1)
学習の場において、明確化した自らの考えをわかりやすく示すことができる。(レベル2)
協働学習の場において、問題解決のための議論をリードし、意見をまとめることができる。(レベル1)

3. コース到達目標 (2. 個別学習目標 (SBOs: コースにおいて学ぶこと) という項目から変更になりました。)

- 1) 生体を構成する基本物質の種類を挙げ、それらの構造上の特徴を説明できる。
- 2) エネルギー産生に係わる代謝経路の概略を説明できる。
 - ① 酵素の機能と調節について説明できる。
 - ② 解糖の経路と調節機構を説明できる。
 - ③ クエン酸回路を説明できる。
 - ④ 電子伝達系と酸化的リン酸化を説明できる。
 - ⑤ 糖新生の経路と調節機構を説明できる。
 - ⑥ グリコーゲンの合成と分解の経路を説明できる。
 - ⑦ 五炭糖リン酸回路の意義を説明できる。
 - ⑧ 脂質の合成と分解を説明できる。
 - ⑨ リポタンパク質の構造と代謝を説明できる。
 - ⑩ タンパク質の合成と分解を説明できる。
 - ⑪ アミノ酸の異化と尿素合成の経路を概説できる。
 - ⑫ ヘム・ポルフィリンの代謝を説明できる。
 - ⑬ スクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。
 - ⑭ 酸化ストレス(フリーラジカル、活性酸素)の発生と作用を説明できる。
 - ⑮ ビタミン、微量元素の種類と作用を説明できる。
 - ⑯ エネルギー代謝(エネルギーの定義、食品中のエネルギー値、エネルギー消費量、推定エネルギー必要量)を理解し、空腹時(飢餓)、食後(過食時)と運動時における代謝を説明できる。
 - ⑰ 糖質代謝異常の病態を説明できる。
- 3) 代謝異常によるヒト疾患を列挙できる。
 - ① 糖質代謝異常の病態を説明できる。
 - ② タンパク質・アミノ酸代謝異常の病態を説明できる。
 - ③ 脂質代謝異常の病態を説明できる。

- ④核酸・ヌクレオチド代謝異常の病態を説明できる。
- ⑤ビタミン、微量元素の代謝異常の病態を説明できる。

4. 学習の進め方

< 講義 >

生化学を理解するための基礎事項について、21回の講義形式で学ぶ。講義内容は、「11. 講義一覧」参照。

< テュートリアル >

生化学プレシナリオ配布(9月8日3時限)

プレシナリオを読み、コアタイム1までに予習を行う。

生化学コアタイム1(9月16日4時限)

自己紹介をした後、司会、記録係を決めてください。最初にシート1のシナリオを読んで討論を始めてください。各グループで、よく議論し、学習すべき事項を抽出してください。抽出した内容を「コアタイム記録用紙」に記載し、提出してください。抽出した内容に沿ってグループ学習と自習をしてください。

グループ学習(9月16日5時限)

グループ学習を行います。コアタイム1の課題について勉強した内容を共有し、コアタイム2に備えてください。この時間をコアタイム1・宿題シートの学習にあててもよい。担当教員が議論の進行を確認します。

生化学コアタイム2(9月19日4時限)

コアタイム1に引き続き、シート2のシナリオにそって議論を深めてください。グループ学習で得た知識も生かしてください。「コアタイム記録用紙」に記載し、提出してください。

生化学発表準備(9月22日1,2時限)

コアタイム1、2やグループ学習で得た知識を発表にむけて整理し、簡潔にまとめて発表が出来るように準備を進めてください。発表スライドのファイルは9月24日17時までに入江賢児先生にメールで送信する。

生化学発表会(9月25日3,4時限 共同利用棟B 2階講義室1・2)

2つの教室に分れて調べて来た内容に関する発表を行います。発表時間は各グループ10分です。発表はパソコンを使用してください。

総括講義(9月25日5時限 共同利用棟B 2階講義室1) 担当:入江 賢児他

チュートリアルの各班の発表内容、実習の内容を踏まえて、講義・チュートリアル・実習の全てを総括して解説します。

5. 生化学の重要性、他の授業科目との関連

生化学の学習(広義の意味の生化学は分子生物学、細胞生物学を含む)は、生物と化学の両方の知識を必要としています。医学、看護、薬学などメディカル系の学生には重要度が高く、さまざまな生体反応の理解、病態の理解の知識的土台になるのがこの生化学です。生化学がきちんと理解できていないと、病気の根本がわからず、薬理効果なども理解困難になります。生化学はきちんと学習しましょう。難しいと感じた場合には、高校生物に戻って学習することも重要です。

生化学、分子細胞生物学のコースは、臨床医にとって病気の本質、病態を理解する上で最も重要な学問分野です。病気は、細胞や臓器に異常がおこり発病しますが、発病のメカニズムには必ず遺伝子、タンパク質が密接に関連するからです。臨床の現場では、時事刻々と変化する症状とか検査の値とか、CT や MRI の画像情報を総合的に判断して、治療戦略を立てます。この総合的判断の拠り所となるのが、病態の把握です。病気の進行をもたらしている要素は何か、治療が効かない原因は何かを考慮しないと有効な治療を選択できません。病態の把握には、病気の本質を理解することが重要です。この学問分野は進歩が著しいので、臨床医は診療に従事しつつ、知識が古くならないように最新の知見を学習しています。病気の本質、病態を理解する上で最も重要な学問である生化学・分子細胞生物学をきちんと学習してください。感染生物学、免疫学、薬理学など、医学の基礎の他の科目、臨床の科目の理解にも、生化学・分子細胞生物学の学習内容は必要となります。

6. リソースパーソン(自習やグループ学習で疑問が解決しない時など、積極的に活用して下さい。)

教員名	専門分野	オフィスアワー	連絡先(内線または Email アドレス)
入江 賢児	(分子細胞生物学)		
久武 幸司	(遺伝子制御学)		
水野 智亮	(分子細胞生物学)		
小林 麻己人	(分子発生生物学)		

7. 教科書

書名：ヴォート 基礎生化学第5版

著者：田宮信雄、八木達彦、遠藤斗志也、吉久徹(訳) 出版社：東京化学同人

ISBN：9784807909254 価格：8,360円(税込)

コメント：(出版社のサイトより)初版以来、生体物質の化学、代謝、遺伝子発現という、化学を基礎とする標準的な構成をとりながら、現代生化学の全貌が理解できるように配慮された最新版。基礎的な重要事項はしっかり押さえながらも最新の研究成果・新実験手段も取入れたわかりやすい密度の高い教科書に仕上がっている。各章末の問題が大幅に増え、全問解答をWebに掲載予定。

書名：イラストレイテッド ハーパー・生化学 原書 30 版

著者：清水 孝雄 監訳、五十嵐 和彦 訳、内海 利男 訳、大井 浩明 訳、大森 司 訳

出版社：丸善出版 ISBN：978-4-621-30097-8 価格：8,690円(税込)

コメント：(出版社のサイトより)本書は、1939年にHarold Harper博士によって初版が刊行されて以来、進展する生化学の世界で版を重ねてきた名著、最新版の完訳。今回で30回目の改訂となる。豊富な図で簡潔に生化学・分子生物学をまとめてあり、特に疾患との関連が重視されている点が特徴のロングセラー書籍。今回の第30版では、カラーの新しい図表や各章で新情報が加わり、白血球や炎症に関する新しい章が設けられた。さらに、臨床症例検討数、各セクション末の問題数が増え(解答つき)、読者の知識と理解力の整理にも最適、医師国家試験にも役立つ。また、章の構成を大きく変更し、生化学的な疾患と臨床情報をよりわかりやすい形で統合した。あらゆる分野で生化学、とくに代謝学の重要性が再認識されている時代に、医学生をはじめ臨床医、健康管理従事者、また生命科学を学ぶすべての学生に有益な情報を提供するテキスト。

書名： エッセンシャル細胞生物学原書第5版

著者： 監訳 中村桂子/松原謙一 出版社： 南江堂

ISBN： 978-4-524-22682-5 価格： 9,680円(税込)

コメント：(出版社のサイトより)各国で翻訳されている世界的な生命科学、分子生物学の第一選択の教科書。ストーリー性のある解説と美しい図版により、複雑な生命現象をイメージしながら学ぶことができる。改訂版では新知見の追加や情報更新、文章や図の見直しにより、より深い知識を得ることができるようになった。

8. 評価

1. 講義:知識の習得度について筆記試験を行う(9月29日(月)13:30~15:30)。
2. テュートリアル、グループ学習:評価シートによるチューターによる評価と学生自身による自己評価

9. 対応する「医学教育モデル・コアカリキュラム」の項目とそれ以外の学習項目

(コース#3分子細胞生物学と重複する)

PS-01-02: 個体の構成と機能

ねらい: 生体物質の代謝の動態を理解する。

学修目標:

PS-01-02-27 酵素の機能と調節について理解している。

PS-01-02-28 糖質の構造、代謝と調節(解糖、クエン酸回路、電子伝達系と酸化的リン酸化、グリコーゲン代謝、糖新生、五炭糖リン酸回路)、生理的意義について理解している。

PS-01-02-29 タンパク質の構造、代謝と調節、生理的意義、主要なアミノ酸の代謝、尿素回路を理解している。

PS-01-02-30 脂質の構造、代謝と調節、生理的意義、脂質の輸送(リポタンパク質)を理解している。

PS-01-02-31 ヘム・ポルフィリンの代謝について概要を理解している。

PS-01-02-32ヌクレオチドの合成・異化・再利用経路について理解している。

PS-01-02-33 酸化ストレス(フリーラジカル、活性酸素)について概要を理解している。

PS-01-02-34 ビタミン、微量元素の種類と作用について理解している。

PS-01-02-35 栄養素の相互変換とエネルギー代謝(エネルギーの定義、食品中のエネルギー値、エネルギー消費量、推定エネルギー必要量)について理解している。

PS-01-02-36 空腹時、飢餓時、食後、過食時と運動時における代謝について理解している。

PS-01-02-37 複合糖質、複合脂質について概要を理解している。

PS-01-04: 病因と病態

ねらい: 糖質、タンパク質、脂質等の代謝異常によって生じる多様な疾患について理解する。

学修目標:

PS-01-04-07 糖代謝異常の病態について理解している。

PS-01-04-08 タンパク質・アミノ酸代謝異常の病態について理解している。

PS-01-04-09 脂質代謝異常の病態について理解している。

PS-01-04-10 核酸・ヌクレオチド代謝異常の病態について理解している。

PS-01-04-11 ビタミン、微量元素の代謝異常の病態について理解している。

PS-01-04-12 メタボリックシンドロームの病態について概要を理解している。

10. 講義一覧

	学習項目	担当教員	Keywords
1	生化学の基礎(生化学とは、細胞の構成)	入江賢児、水野智亮	細胞、生化学
2	細胞の化学成分1	水野智亮	細胞、単糖、多糖
3	細胞の化学成分2	水野智亮	脂肪酸、コレステロール、アミノ酸、タンパク質
4	細胞の化学成分3	水野智亮	ヌクレオチド、DNA、RNA
5	酵素触媒	梶 和子	基質特異性、阻害、触媒機構、リン酸化
6	酵素の反応速度論	梶 和子	ミカエリス-メンテン式、補酵素、ビタミン
7	代謝総論	入江賢児	異化、同化、高エネルギー化合物
8	糖代謝1	入江賢児	解糖、発酵
9	糖代謝2	入江賢児	五炭糖リン酸回路、グリコーゲン代謝、糖新生
10	クエン酸サイクル	岡田拓也	クエン酸サイクル、アセチル CoA
11	電子伝達・酸化的リン酸化	岡田拓也	ミトコンドリア、電子伝達・酸化的リン酸化
12	脂質代謝1	福田 綾	β 酸化、脂質の輸送、ケトン体
13	脂質代謝2	福田 綾	コレステロール代謝、脂質生合成、代謝調節
14	アミノ酸代謝1	久武幸司	アミノ酸、側鎖、極性、芳香族アミノ酸
15	アミノ酸代謝2	久武幸司	アミノ酸転移、酸化的脱アミノ、尿素サイクル、ヘム代謝
16	ヌクレオチド代謝1	小林麻己人	デノボ合成経路、サルベージ経路
17	ヌクレオチド代謝2	小林麻己人	ヌクレオチド分解、尿酸
18	ほ乳類のエネルギー代謝	矢作直也	飢餓、肥満、インスリン、グルカゴン、アドレナリン
19	代謝のまとめ	入江賢児	代謝、制御、インスリン、グルカゴン、アドレナリン
20	ビタミンなど	入江賢児	ビタミン、水溶性ビタミン、脂溶性ビタミン、ビタミン欠乏症
21	生化学のまとめ	入江賢児	生化学のまとめ
	生化学復習タイム	入江賢児、梶 和子	

コース#2 組織学

Coordinator : 高橋 智、坂田 麻実子
Sub-Coordinator : 工藤 崇

開講時期:M1 秋学期 (9月 8(月) ~ 9月 26日(金))

1. コースの概要

臨床実習前の教育として、医学の専門家となるのに必要な組織の観察法、細胞の基礎知識、および人体解剖学の基礎知識を身につけるとともに組織構築と機能の関係について学習する。

2. 筑波大学卒業時コンピテンシーとの関連

すべてのコンピテンシーには関連するが、特に以下の項目を重視する。

- プロフェッショナリズム
指導者のサポートのもとで振り返りを行い、自らの課題を明らかにして、その後活かすためのプランを挙げることができる。(レベル2)
- 科学的思考
医学研究の意義を理解し、探究心をもって事象をとらえ科学的に検証する重要性を理解できる。(レベル1)
医学研究の進め方と研究倫理の重要性を理解できる。(レベル1)
疾患の病態生理や症状、治療に関わる医学的知識を理解し、課題に気づくことができる。(レベル1)
- コミュニケーション
グループ学習において、他職種など立場の異なるグループメンバーを尊重したコミュニケーションをとることができる。保健、医療、福祉の現場でケアに関わる各職種の視点や役割の違いを理解できる。(レベル2)
- 診療の実践
疾患の病態の理解に必要な基礎医学、臨床医学、社会医学、行動科学の基礎知識を理解する。(レベル1)
- 未来開拓力
グローバルな課題に目を向け、医学・健康に関する国内外の様々なトピックに注目し、関心を示すことができる。(レベル1)
失敗を恐れずに自ら工夫しながら挑戦する姿勢を示すことができる(レベル1)
学習の場において、明確化した自らの考えをわかりやすく示すことができる。(レベル2)
協働学習の場において、問題解決のための議論をリードし、意見をまとめることができる。(レベル1)

3. コース到達目標

- 1) 組織標本の作製法を説明する。
- 2) 組織標本の特徴を類別する。
- 3) 細胞の基本原理を説明する。
- 4) ヒト由来の生体試料に敬意を払える。
- 5) ヒト器官系における構成と機能の概要を説明できる。

4. 学習の進め方

医学の専門家となるのに必要な組織の基本知識と観察法、解剖学の基礎知識を講義(19コマ)と実習(2回)を通して学習する。

講義1:医学の基礎ガイダンス。

臨床から見た組織学の重要性についての講義を行います。

講義2:組織学コースのガイダンス。

実習で使用している標本がどのようにして作られるかを概説します。

講義3:細胞の基本構造、上皮組織についての講義を行います。

講義4:上皮、筋組織についての講義を行います。

講義5:結合組織についての講義を行います。

講義6:骨・軟骨組織についての講義を行います。

講義7:血球についての講義を行います。

講義8:組織を診断するための特殊な染色法について講義を行います。

講義9:神経組織についての講義を行います。

講義10:総括講義を行います。(講義前半のまとめ)

講義11:(321実習室):実習で使用する顕微鏡の使い方の説明と、貸出し手続きを行います。貸出し手続きを行わないと実習ができないので注意してください。

組織学実習1(321実習室:白衣着用):上皮組織と、筋組織についての実習を行います。各自指定されたスケッチを書いて、その時間内に教員の確認を取ってください。各自スケッチブックを用意してください。実習書および講義で配布されたプリントを持参してください。

講義12:解剖学の基本・運動器について講義を行います。

講義13:消化器系・リンパ系についての講義を行います。

講義14:運動器・骨格系について講義を行います。

講義15:循環器系について講義を行います。

講義16:呼吸器系についての講義を行います。

講義17:神経系について講義を行います。

講義18:泌尿器系・生殖器系についての講義を行います。

講義19:総括講義を行います。(講義後半のまとめ)

組織学実習2(321実習室:白衣着用):結合組織、骨・軟骨組織、神経組織についての実習を行います。各自指定されたスケッチを書いて、その時間内に教員の確認を取ってください。各自スケッチブックを用意してください。実習書および講義で配布されたプリントを持参してください。

5. リソースパーソン(講義や実習で疑問が解決しない時など、積極的に活用して下さい。)

教員名(専門分野)	オフィスアワー	連絡先
高橋 智(解剖学・発生学 教授)		
坂田 麻実子(血液内科学 教授)		
工藤 崇(解剖学・発生学 准教授)		
坂口 昌徳(国際統合睡眠医科学研究機構 准教授)		
吉原 雅大(解剖学・発生学 助教)		

6. 教科書

書名: Ross 組織学(原著第7版)

著者: Wojciech Pawlina, 内山安男, 相磯 貞和 監訳

出版社:南江堂 ISBN: 978-4-524-25929-8 価格:¥9,200 (税別)

コメント:最新の情報あり。写真も多くアトラスとしても使用できる。2019年に第7版が出版。

書名: トートラ人体解剖生理学(原書11版)

著者: Gerard J Tortora, Bryan Derrickson

出版社:丸善出版 ISBN: 978-4-621-30539-3 価格:¥6,900 (税別)

コメント:人体の構造と機能を関連づけ、臨床との関連、臨床解剖との相互比較などを理解できる。

7. その他の学習リソース

書名: 組織細胞生物学(原書5版)

著者: Abraham L, 内田安男 監訳

出版社:ELSEVIER 南江堂 ISBN:978-4-524-23014-3 価格:¥10,500 (税別)

コメント:組織形態だけでなくその機能的意義まで学ぶことができる。

書名: diFiore 人体組織図譜(原書11版)

著者:相磯貞和 訳, 出版社:南江堂, ISBN:978-4-524-26004-1, 価格:¥7,500 (税別)

コメント:初心者向けの組織学のテキストであり、組織スケッチが美しくわかりやすい。

8. 評価

実習スケッチの評価および選択式および記述式問題試験で総合的に評価する。

実習スケッチの未提出は不合格になる。また、提出物の遅れや実習中の注意を守れなかったものは、評価は1段階下がる。

9. 対応する「医学教育モデル・コアカリキュラム」の内容とそれ以外の学習項目

PS-01 基礎医学

分子レベルから個体レベルまでの、生命現象、細胞から個体の構成と機能、個体の反応を理解し、その破綻による病因と病態を理解する。

PS-01-01 生命現象の科学

学修目標:

①細胞の観察法について概要を理解している。(PS-01-01-01)

②細胞の全体像を図示できる。(PS-01-01-02)

③核とリボソーム、小胞体、ゴルジ体、リソソーム等の細胞内膜系、ミトコンドリア、葉緑体、細胞骨格の種類とその構造と機能について概要を理解している。(PS-01-01-03)

④細胞膜の構造と機能、細胞同士の接着と結合様式について概要を理解している。(PS-01-01-04)

PS-01-02 個体の構成と機能

学修目標:

①上皮組織と腺の構造と機能について理解している。(PS-01-02-10)

②支持組織を構成する細胞と細胞間質(線維成分と基質)について理解している。(PS-01-02-11)

③血管とリンパ管の微細構造と機能について理解している。(PS-01-02-12)

④神経組織の微細構造について理解している。(PS-01-02-13)

⑤筋組織について、骨格筋、心筋、平滑筋の構造と機能を対比して理解している。(PS-01-02-14)

⑥組織の再生の機序について理解している。(PS-01-02-15)

⑦位置関係を方向用語(上・下、前・後、内側・外側、浅・深、頭側・尾側、背側・腹側、近位・遠位、内転・外転)で理解している。(PS-01-02-16)

PS-02 人体各器官の正常構造と機能、病態、診断、治療

人体各器官の構造と機能を理解し、主な疾患の病因、病態生理、症候、診断と治療の知識を臨床的に使用できる。

PS-02-02 血液・造血器・リンパ系(表 2-1)

学修目標:

①血液・造血器・リンパ系の構造と機能について基本的事項を理解している。(PS-02-02-01)

PS-02-03 神経系(表 2-2)

①神経系の構造と機能について基本的事項を理解している。(PS-02-03-01)

PS-02-04 皮膚系(表 2-3)

①皮膚系の構造と機能について基本的事項を理解している。(PS-02-04-01)

PS-02-05 運動器(筋骨格)系(表 2-4)

①運動器(筋骨格)系の構造と機能について基本的事項を理解している。(PS-02-05-01)

PS-02-06 循環器系(表 2-5)

①循環器系の構造と機能について基本的事項を理解している。(PS-02-06-01)

PS-02-07 呼吸器系(表 2-6)

①呼吸器系の構造と機能について基本的事項について理解している。(PS-02-07-01)

PS-02-08 消化器系(表 2-7)

①消化器系の構造と機能について基本的事項を理解している。(PS-02-08-01)

PS-02-09 腎・尿路系(体液・電解質バランスを含む)(表 2-8)

①腎・尿路系の構造と機能について基本的事項を理解している。(PS-02-09-01)

PS-02-10 生殖器系(表 2-9)

①生殖器系の構造と機能について基本的事項を理解している。(PS-02-10-01)

PS-02-13 乳房(表 2-12)

①乳房の構造と機能について基本的事項を理解している。(PS-02-13-01)

PS-02-16 耳鼻・咽喉・口腔系(表 2-15)

①耳鼻・咽喉・口腔系の構造と機能について基本的事項を理解している。(PS-02-16-01)

10. 講義・実習一覧

講義

	学習項目	担当教員	Keywords
1	臨床から見た組織学の重要性/ 医学の基礎ガイダンス	坂田麻実子 /工藤 崇	
2	ガイダンス、組織標本の作製方法	工藤 崇	組織固定、切り出し、薄切、染色
3	細胞、上皮組織の特徴	工藤 崇	細胞小器官、単層上皮、重層上皮、外皮組織
4	上皮、筋組織の特徴	工藤 崇	腺上皮、平滑筋、骨格筋、心筋
5	結合組織の特徴	工藤 崇	結合組織の細胞、膠原線維、弾性線維、細網線維
6	骨・軟骨組織の特徴	工藤 崇	骨芽細胞、破骨細胞、軟骨細胞、基質
7	血球の特徴	工藤 崇	白血球、赤血球、血小板
8	免疫染色等の特殊な組織解析法	工藤 崇	特殊染色法、免疫染色法、蛍光物質による解析、
9	神経組織の特徴	工藤 崇	神経細胞、樹状突起、軸索突起、シナプス、神経膠細胞
10	総括講義1	工藤 崇	講義前半(組織学)のまとめ
11	顕微鏡の使用法	工藤 崇	光学顕微鏡、スケッチの仕方
12	解剖学総論	吉原 雅大	解剖学用語、部位、臓器系、筋肉の形状、名称
13	消化器系・リンパ系	吉原 雅大	食道、胃、大腸、小腸、膵臓、胆嚢、肝臓、胸腺、脾臓、リンパ節
14	運動器、骨格系	工藤 崇	骨格の形状、名称
15	循環器系	工藤 崇	心臓、動脈、静脈
16	呼吸器系	芝 大	気管、肺
17	神経系	一條 裕之[富 山大学]	神経系の構成、脳、脊髄、末梢神経、交感神経、副交感神
18	泌尿器系・生殖器系	工藤 崇	腎、尿管、膀胱、精巣、精巣上体、陰茎、子宮、卵巣、膣、乳腺
19	総括講義2	工藤 崇	講義後半(解剖学総論)のまとめ、試験対策

実習

	学習項目	担当教員	Keywords
1	組織学実習1	工藤崇、坂口昌徳、芝大、 吉原雅大、高橋智	上皮細胞と筋組織
2	組織学実習2	工藤崇、坂口昌徳、芝大、 吉原雅大、高橋智	結合組織、骨・軟骨、神経組織

コース#3 分子細胞生物学 — 細胞と遺伝子 —

Coordinator 入江 賢児、水野 智亮
Sub-Coordinator 久武 幸司、小林 麻己人

開講時期：M1 秋学期（10月2日～11月11日）

1. コースの概要（1. 一般学習目標（GIO：コースの概要）という項目から変更になりました。）
本コースでは、生命の基本単位である細胞の構造と機能、遺伝子の構造、遺伝子発現の調節機構を学習し、ヒトの発育や環境の変化に対応した生命活動の機構や遺伝子について理解します。

2. 筑波大学卒業時コンピテンシーとの関連

すべてのコンピテンシーには関連するが、特に以下の項目を重視する。

- ・プロフェッショナリズム
指導者のサポートのもとで振り返りを行い、自らの課題を明らかにして、その後に活かすためのプランを挙げることができる。（レベル2）
- ・科学的思考
医学研究の意義を理解し、探究心をもって事象をとらえ科学的に検証する重要性を理解できる。（レベル1）
医学研究の進め方と研究倫理の重要性を理解できる。（レベル1）
疾患の病態生理や症状、治療に関わる医学的知識を理解し、課題に気づくことができる。（レベル1）
- ・コミュニケーション
グループ学習において、他職種など立場の異なるグループメンバーを尊重したコミュニケーションをとることができる。保健、医療、福祉の現場でケアに関わる各職種の視点や役割の違いを理解できる。（レベル2）
- ・診療の実践
疾患の病態の理解に必要な基礎医学、臨床医学、社会医学、行動科学の基礎知識を理解する。（レベル1）
- ・未来開拓力
グローバルな課題に目を向け、医学・健康に関する国内外の様々なトピックに注目し、関心を示すことができる。（レベル1）
失敗を恐れずに自ら工夫しながら挑戦する姿勢を示すことができる（レベル1）
学習の場において、明確化した自らの考えをわかりやすく示すことができる。（レベル2）
協働学習の場において、問題解決のための議論をリードし、意見をまとめることができる。（レベル1）

3. コース到達目標

- 1) 細胞の構造と機能を正しく説明できる。
 - ①細胞の観察法を説明できる。
 - ②細胞の全体像を図示できる。
 - ③核とリボソームの構造と機能を説明できる。
 - ④小胞体、ゴルジ体、リソソーム等の細胞内膜系の構造と機能を説明できる。
 - ⑤ミトコンドリア、葉緑体の構造と機能を説明できる。
 - ⑥細胞骨格の種類とその構造と機能を概説できる。
 - ⑦細胞膜の構造と機能、細胞同士の接着と結合様式を説明できる。
 - ⑧原核細胞と真核細胞の特徴を説明できる。
- 2) ゲノム・染色体・遺伝子について説明できる。
 - ①Mendel の法則、ミトコンドリア遺伝、インプリンティング及び多因子遺伝を説明できる。
 - ②遺伝型と表現型の関係を説明できる。
 - ③染色体の構造を概説し、ゲノムと染色体及び遺伝子の構造と関係性、体細胞分裂及び減数分裂における染色体の挙動を説明できる。
 - ④デオキシリボ核酸(deoxyribonucleic acid)の複製と修復を概説できる。
 - ⑤デオキシリボ核酸からリボ核酸(ribonucleic acid)への転写、タンパク質合成に至る翻訳を含む遺伝情報の発現及び調節(セントラルドグマ)を説明できる。
 - ⑥染色体分析・DNA 配列決定を含むゲノム解析技術を概説できる。
- 3) 生物の進化について説明できる。
 - ①進化の基本的な考え方を説明できる。
 - ②生物種とその系統関係を概説できる。
 - ③アミノ酸配列や塩基配列の比較による分子系統樹を概説できる。
- 4) 細胞を維持、制御するしくみについて説明できる。

- ①細胞内液・外液のイオン組成、浸透圧と静止(膜)電位を説明できる。
- ②膜のイオンチャネル、ポンプ、受容体と酵素の機能を概説できる。
- ③細胞膜を介する物質の能動・受動輸送過程を説明できる。
- ④細胞膜を介する分泌と吸収の過程を説明できる。
- ①細胞骨格を構成するタンパク質とその機能を概説できる。
- ②アクチンフィラメント系による細胞運動を説明できる。
- ③細胞内輸送システムを説明できる。
- ④微小管の役割や機能を説明できる。
- ①情報伝達の種類と機能を説明できる。
- ②受容体による情報伝達の機序を説明できる。
- ③細胞内シグナル伝達過程を説明できる。
- ①生体の恒常性維持と適応を説明できる。
- ②恒常性維持のための調節機構(ネガティブフィードバック調節)を説明できる。

- 5)ゲノム・染色体・遺伝子の多様性と疾患との関連を理解する。
 - ①ゲノムの多様性に基づく個体の多様性を説明できる。
 - ②単一遺伝子疾患の遺伝様式を説明し、代表的な疾患を列挙できる。
 - ③染色体異常による疾患の中で主なものを挙げ、概説できる。
 - ④ミトコンドリア遺伝子の変異による疾患を挙げ、概説できる。
 - ⑤エピゲノムの機序及び関連する疾患を概説できる。
 - ⑥多因子疾患における遺伝要因と環境要因の関係を概説できる。

- 6)細胞傷害・変性と細胞死の病因と細胞・組織の形態的变化を理解する。
 - ①細胞傷害・変性と細胞死の多様性、病因と意義を説明できる。
 - ②細胞傷害・変性と細胞死の細胞と組織の形態的变化の特徴を説明できる。
 - ③ネクローシスとアポトーシスの違いを説明できる。

4. 学習の進め方

< 講義 >

分子細胞生物学を理解するための基礎事項について、24回の講義形式で学ぶ。
講義内容は、「10. 講義一覧」参照。

< 実習 >

実習は3種類あります。1週間(2日間)で1つの実験を終えるようにします。

1. タンパク質
2. 核酸
3. 科学英語論文の仕組み

実習は3部屋に分かれて行います。実習によっては最初に講義室で説明をする場合があります。その場合は掲示板等で事前に連絡をします。

器具などの関係から全員で1種類の実習を行うのではなく、全体を3つのグループに分けて3種類の実習を順番に行います(人によってどの実習を先に行うかが異なります。実習のグループ分けは実習前に掲示板に掲示します)。それぞれの実習では少人数のグループに分かれて作業を進めます。実習のレポート各実習ごとに担当教員の指示に従って提出して下さい。

< テュートリアル >

分子細胞生物学プレシナリオ配布(10月2日3時限)
プレシナリオを読み、コアタイム1までに予習を行う。

分子細胞生物学コアタイム1(10月22日3時限)

自己紹介をした後、司会、記録係を決め3ください。最初にシート1シナリオを読んで討論を始めてください。各グループで、よく議論し、学習すべき事項を抽出してください。抽出した内容を「コアタイム記録用紙」に記載し、提出してください。抽出した内容に沿ってグループ学習と自習をしてください。

グループ学習(10月22日4,5時限)

グループ学習を行います。コアタイム1の課題について勉強した内容を共有し、コアタイム2に備えてください。この時間をコアタイム1・宿題シートの学習にあててもよい。担当教員が議論の進行を確認します。

分子細胞生物学コアタイム2(10月29日3時限)

コアタイム1に引き続き、シート2のシナリオにそって議論を深めてください。グループ学習で得た知識も生かしてください。「コアタイム記録用紙」に記載し、提出してください。

分子細胞生物学発表準備(10月30日4,5限,11月6日4限)

コアタイム1、2やグループ学習で得た知識を発表にむけて整理し、簡潔にまとめて発表が出来るように準備を進めてください。発表スライドのファイルは11月5日17時までに入江賢児先生にメールで送信する。

分子細胞生物学発表会(11月7日3,4時限 共同利用棟B 講義室1・2)

2つの教室に分れて調べて来た内容に関する発表を行います。発表時間は各グループ10分です。発表はパソコンを使用してください。

総括講義(11月7日5,6時限 共同利用棟B 講義室1) 担当:入江 賢児他

テュートリアル各班の発表内容、実習の内容を踏まえて、講義・テュートリアル・実習の全てを総括して解説します。

5. 分子細胞生物学の重要性、他の授業科目との関連

生化学(広義の意味の生化学は分子生物学、細胞生物学を含む)の学習は、生物と化学の両方の知識を必要としています。医学、看護、薬学などメディカル系の学生には重要度が高く、さまざまな生体反応の理解、病態の理解の知識的土台になるのがこの生化学です。生化学がきちんと理解できていないと、病気の根本がわからず、薬理効果なども理解困難になります。生化学はきちんと学習しましょう。難しいと感じた場合には、高校生物に戻って学習することも重要です。

生化学、分子細胞生物学のコースは、臨床医にとって病気の本質、病態を理解する上でもっとも重要な学問分野です。病気は、細胞や臓器に異常がおこり発病しますが、発病のメカニズムには必ず遺伝子、タンパク質が密接に関連するからです。臨床の現場では、時事刻々と変化する症状とか検査の値とか、CTやMRIの画像情報を総合的に判断して、治療戦略を立てます。この総合的判断の拠り所となるのが、病態の把握です。病気の進行をもたらしている要素は何か、治療が効かない原因は何かを考慮しないと有効な治療を選択できません。病態の把握には、病気の本質を理解することが重要です。この学問分野は進歩が著しいので、臨床医は診療に従事しつつ、知識が古くならないように最新の知見を学習しています。病気の本質、病態を理解する上でもっとも重要な学問である生化学・分子細胞生物学をきちんと学習してください。感染生物学、免疫学、薬理学など、医学の基礎の他の科目、臨床の科目の理解にも、生化学・分子細胞生物学の学習内容は必要となります。

6. リソースパーソン(自習やグループ学習で疑問が解決しない時など、積極的に活用して下さい。)

教員名	専門分野	オフィスアワー	連絡先(内線またはEmail アドレス)
入江 賢児	(分子細胞生物学)		
久武 幸司	(遺伝子制御学)		
水野 智亮	(分子細胞生物学)		
小林 麻己人	(分子発生生物学)		

7. 教科書

書名： エッセンシャル細胞生物学原書第5版

著者： 監訳 中村桂子/松原謙一 出版社： 南江堂

ISBN： 978-4-524-22682-5 価格： 9,680円(税込)

コメント：(出版社のサイトより) 各国で翻訳されている世界的な生命科学、分子生物学の第一選択の教科書。ストーリー性のある解説と美しい図版により、複雑な生命現象をイメージしながら学ぶことができる。改訂版では新知見の追加や情報更新、文章や図の見直しにより、より深い知識を得ることができるようになった。

書名： ヴォート 基礎生化学第5版

著者： 田宮信雄、八木達彦、遠藤斗志也、吉久徹(訳) 出版社： 東京化学同人

ISBN： 9784807909254 価格： 8,360円(税込)

コメント：(出版社のサイトより) 初版以来、生体物質の化学、代謝、遺伝子発現という、化学を基礎とする標準的な構成をとりながら、現代生化学の全貌が理解できるように配慮された最新版。基礎的な重要事項はしっかり押さえながらも最新の研究成果・新実験手段も取入れたわかりやすい密度の高い教科書に仕上がっている。各章末の問題が大幅に増え、全問解答をWebに掲載予定。

書名： イラストレイテッド ハーパー・生化学 原書30版

著者： 清水 孝雄 監訳、五十嵐 和彦 訳、内海 利男 訳、大井 浩明 訳、大森 司 訳

出版社： 丸善出版 ISBN： 978-4-621-30097-8 価格： 8,690円(税込)

コメント：(出版社のサイトより) 本書は、1939年にHarold Harper博士によって初版が刊行されて以来、進展する生化学の世界で版を重ねてきた名著、最新版の完訳。今回で30回目の改訂となる。豊富な図で簡潔に生化学・分子生物学をまとめてあり、特に疾患との関連が重視されている点が特徴のロングセラー書籍。今回の第30版では、カラーの新しい図表や各章で新情報が加わり、白血球や炎症に関する新しい章が設けられた。さらに、臨床症例検討数、各セクション末の問題数が増え(解答つき)、読者の知識と理解力の整理にも最適、医師国家試験にも役立つ。また、章の構成を大きく変更し、生化学的な疾患と臨床情報をよりわかりやすい形で統合した。あらゆる分野で生化学、とくに代謝学の重要性が再認識されている時代に、医学生をはじめ臨床医、健康管理従事者、また生命科学を学ぶすべての学生に有益な情報を提供するテキスト。

8. 評価

1. 講義：知識の習得度について筆記試験を行う（11月13日（木）13:30～16:00）。
2. テュートリアル、グループ学習：評価シートによるテューターによる評価と学生自身による自己評価
3. 実習：実技（正確さ、注意深さ、積極性）については、実習中に測定する。実習のレポート各実習ごとに担当教員の指示に従って提出して下さい。

9. 対応する「医学教育モデル・コアカリキュラム」の項目とそれ以外の学習項目

（コース#1 生化学と重複する）

医学教育モデル・コアカリキュラムと照らし合わせて、課目に該当する内容を記載してください。なお、医学教育モデル・コアカリキュラムにはない内容についても学習項目として記載してください。

PS-01-01：生命現象の科学

ねらい：細胞の構造とその様々な働きとともに、遺伝子からタンパク質への流れに基く生命現象を学び、遺伝子工学の手法と応用やヒトゲノムの解析を理解する。生物の進化を知り、比較生物学的な見地から動物の体のつくりとはたらきを学ぶ。

学修目標：

- PS-01-01-01 細胞の観察法について概要を理解している。
- PS-01-01-02 細胞の全体像を図示できる。
- PS-01-01-03 核とリボソーム、小胞体、ゴルジ体、リソソーム等の細胞内膜系、ミトコンドリア、葉緑体、細胞骨格の種類とその構造と機能について概要を理解している。
- PS-01-01-04 細胞膜の構造と機能、細胞同士の接着と結合様式について概要を理解している。
- PS-01-01-05 原核細胞と真核細胞の特徴について理解している。
- PS-01-01-06 メンデルの法則、ミトコンドリア遺伝、エピゲノム修飾(インプリンティングを含む)及び多因子遺伝について理解している。
- PS-01-01-07 遺伝型と表現型の関係について理解している。
- PS-01-01-08 染色体の構造を理解し、ゲノムと染色体及び遺伝子の構造と関係性、体細胞分裂及び減数分裂における染色体の挙動について理解している。
- PS-01-01-09 DNAの複製と修復、DNAからRNAへの転写、タンパク質合成に至る翻訳を含む遺伝情報の発現及び調節(セントラルドグマ)について理解している。
- PS-01-01-10 染色体分析・DNA配列決定を含むゲノム解析技術について概要を理解している。
- PS-01-01-11 ゲノム編集技術とその応用について概要を理解している。
- PS-01-01-12 進化の基本的な考え方について理解している。
- PS-01-01-13 生物種とその系統関係について理解している。
- PS-01-01-14 アミノ酸配列や塩基配列の比較による分子系統樹について概要を理解している。

PS-01-02：個体の構成と機能

ねらい：細胞の微細構造と機能を理解する。生体の恒常性を維持するための情報伝達と生体防御の機序を理解する。

学修目標：

- PS-01-02-02 細胞膜のイオンチャネル、ポンプ及び膜を介する物質の能動・受動輸送過程について理解している。
- PS-01-02-04 情報伝達の種類と機能について理解している。
- PS-01-02-05 受容体の種類・細胞内局在・機能、受容体による細胞内シグナル伝達過程について理解している。
- PS-01-02-06 液性因子による細胞間情報伝達(自己分泌、傍分泌、内分泌)について理解している。
- PS-01-02-07 細胞骨格を構成するタンパク質とその機能、アクチンフィラメント系による細胞運動について概要を理解している。
- PS-01-02-08 細胞膜を介する分泌と吸収の過程と細胞内輸送システム、微小管の役割や機能について理解している。
- PS-01-02-19 生体の恒常性維持と適応、恒常性維持のための調節機構(フィードバック調節)について理解している。

PS-01-04：病因と病態

ねらい：ゲノム・染色体・遺伝子の多様性と疾患との関連を理解する。細胞傷害・変性と細胞死の病因と細胞・組織の形態的变化を理解する。

学修目標：

- PS-01-04-01 ゲノムの多様性に基づく個体の多様性について理解している。
- PS-01-04-02 単一遺伝子疾患、染色体異常による疾患、ミトコンドリア遺伝子の変異による疾患を挙げ、遺伝様式を含め理解している。
- PS-01-04-03 多因子疾患における遺伝要因と環境要因の関係について理解している。
- PS-01-04-05 ネクロシスとアポトーシスの違いを含め、細胞傷害・変性と細胞死の多様性、病因と意義について理解している。
- PS-01-04-06 細胞傷害・変性と細胞死の細胞と組織の形態的变化の特徴について理解している。

10. 講義・実習一覧

講義

	学習項目	担当教員	Keywords
22	分子細胞生物学、DNA と染色体	入江賢児	分子細胞生物学、イントロダクション DNA、染色体、遺伝子、クロマチン構造、ヒストン
23	DNA 複製 1	入江賢児	DNA ポリメラーゼ、リーディング鎖、ラギング鎖
24	DNA 複製 2	入江賢児	テロメア、テロメラーゼ
25	DNA 修復	西村 健	突然変異、ミスマッチ修復、ヌクレオチド除去修復
26	転写	久武幸司	RNA ポリメラーゼ、プロモーター、エンハンサー
27	翻訳	久武幸司	遺伝暗号、コドン、転移 RNA, リボソーム
28	遺伝子発現制御 1	小林麻己人	転写因子、クロマチン、ゲノム
29	遺伝子発現制御 2	小林麻己人	エピジェネティクス、DNA の修飾、ヒストンの修飾
30	細胞周期の調節	入江賢児	サイクリン、CDK、チェックポイント
31	細胞分裂	入江賢児	有糸分裂、減数分裂、細胞周期、増殖因子
32	細胞膜の構造と膜輸送	須田恭之	膜タンパク質、エンドサイトーシス、能動輸送
33	細胞内区画と細胞内輸送	須田恭之	細胞器、ミトコンドリア、小胞体、開口分泌、食作用
34	細胞の情報伝達 1	水野智亮	リガンド、レセプター、G タンパク質、リン酸化
35	細胞の情報伝達 2	水野智亮	セカンドメッセンジャー、EGF シグナル伝達経路
36	細胞死	入江賢児	アポトーシス、カスパーゼ
37	遺伝子と細胞の操作 1	西村 健	ウイルスベクター、遺伝子ノックアウト、遺伝子治療
38	遺伝子と細胞の操作 2	西村 健	プローブ、ブロッティング、ハイブリダイゼーション
39	遺伝子とゲノムの進化 1	小林麻己人	進化論、変異、動く遺伝子、ゲノムプロジェクト
40	遺伝子とゲノムの進化 2	小林麻己人	系統樹、分子時計、アノテーション
41	遺伝学の基礎	宮寺浩子	ヒトゲノム、セントラルドグマ、メンデルの法則
42	細胞骨格・接着 1	柳沢裕美	中間径フィラメント、微小管、アクチン
43	細胞骨格・接着 2	柳沢裕美	細胞間接着
44	分子細胞生物学と病気	榎 正幸	リソソーム蓄積病、ムコ多糖症、 スフィンゴリピドーシス、ミトコンドリア病
	復習タイム	入江賢児	

実習

	実習項目	担当教員	Keywords
1	タンパク質	水野 智亮	グロブリン、アルブミン、硫酸塩析、電気泳動
2	核酸	須田 恭之	プラスミド、制限酵素、電気泳動
3	科学英語論文の仕組み	入江 賢児、 小林 麻己人	原著論文、研究、要旨、緒論、材料と方法、結果、考察

コース #4 感染生物学

Coordinator :川口 敦史、宮腰 昌利

開講時期：M1（2025年11月14日（金）～2026年1月9日（金））

1. コースの概要

感染症の診断・治療・予防の基本的考え方を身につける為に、主な病原体の生物学とヒトに起こす病態について理解する。

2. 筑波大学卒業時コンピテンシーとの関連

すべてのコンピテンシーには関連するが、特に以下の項目を重視する。

- ・プロフェッショナリズム
指導者のサポートのもとで振り返りを行い、自らの課題を明らかにして、その後に活かすためのプランを挙げることができる。(レベル2)
- ・科学的思考
医学研究の意義を理解し、探究心をもって事象をとらえ科学的に検証する重要性を理解できる。(レベル1)
医学研究の進め方と研究倫理の重要性を理解できる。(レベル1)
疾患の病態生理や症状、治療に関わる医学的知識を理解し、課題に気づくことができる。(レベル1)
- ・コミュニケーション
グループ学習において、他職種など立場の異なるグループメンバーを尊重したコミュニケーションをとることができる。保健、医療、福祉の現場でケアに関わる各職種の視点や役割の違いを理解できる。(レベル2)
- ・診療の実践
疾患の病態の理解に必要な基礎医学、臨床医学、社会医学、行動科学の基礎知識を理解する。(レベル1)
- ・未来開拓力
グローバルな課題に目を向け、医学・健康に関する国内外の様々なトピックに注目し、関心を示すことができる。(レベル1)
失敗を恐れずに自ら工夫しながら挑戦する姿勢を示すことができる(レベル1)
学習の場において、明確化した自らの考えをわかりやすく示すことができる。(レベル2)
協働学習の場において、問題解決のための議論をリードし、意見をまとめることができる。(レベル1)

3. コース到達目標

- 1) ヒトに病害を起こす主な病原体を列举し、基本的構造・形態の違いから分類できる。
- 2) 主な病原体の生理・代謝に関する基本を理解する。
- 3) 主な病原体を同定することができる。
- 4) 主な病原体の感染経路と予防法について、説明できる。
- 5) 主な病原体が起こす代表的疾患を列举し、その病態と宿主の生体防御について説明できる。
- 6) 感染症の診断に関する基本的な考え方を身につける。
- 7) 感染症の治療の概略について理解する。
- 8) 感染症患者の社会的・心理的側面について、配慮できる。
- 9) 感染症の世界的動向と対策のあり方について、理解する。

4. 学習の進め方

感染症に対する基本的な考え方を身につけるために必要な基本知識と技能を講義（20コマ）と実習（細菌学、ウイルス学、寄生虫学）を通して学習する。また、それぞれの感染症の診断・治療・予防に必要な基本的考え方をPBLテュートリアルにより学習する。

5. リソースパーソン（自習やグループ学習で疑問が解決しない時など、積極的に活用して下さい。）

教員名（専門分野） 連絡先（内線またはEmailアドレス）

宮腰昌利（細菌学 准教授）

川口敦史（ウイルス学 教授）

鈴木広道（感染症内科学 教授）

Eメールであらかじめ予約を取ることを。

6. 教科書

標準微生物学 神谷茂、錫谷達夫編 医学書院 ¥7,200

医科細菌学 笹川千尋、林哲也編集 南江堂 ¥6,800

ワンポイントウイルス学 吉倉廣監修、豊田哲也編集 南山堂

医科学ウイルス学 高田賢蔵編集 南江堂 ¥8,500

7. その他の学習リソース

参考書

- ブラック微生物学 神谷茂他監訳、丸善
 ウイルスの生物学 永田恭介 羊土社、1996 ¥3,301
 Principles of Virology Ed. By Flint et al., ASM Press, 2009 ¥19,096
 医療関係者のためのパラサイト 内田明彦、佐伯英治編 メディカグローブ ¥3,500
 図説人体寄生虫学 吉田幸雄著 南山堂 ¥9,450
 寄生虫学テキスト 文光堂 ¥5,000
 標準医動物学 太田伸生編 医学書院 ¥7,350
 レジデントのための感染症診療マニュアル 青木眞著 医学書院
 A practical approach to infectious diseases. Betts RF et al. Lippincott Williams & Wilkins (2003). ¥12,370 (\$99.00)
 感染症の診断・治療ガイドライン 日本医師会編 医学書院
 東京都感染症マニュアル 東京都感染症対策委員会監修 東京都
 イラストレイテッド微生物学 第3版 松本哲哉、館田一博監訳 丸善
 Fields' Virology 6th ed. Wolters Kluwer (2013)

8. 評価

テュートリアルと実習のレポート、実習の態度および、学期末の試験によって評価する。

9. 対応する「医学教育モデル・コアカリキュラム」の項目とそれ以外の学習項目

PS-01 基礎医学

分子レベルから個体レベルまでの、生命現象、細胞から個体の構成と機能、個体の反応を理解し、その破綻による病因と病態を理解する。

PS-01-03 個体の反応

学修目標：

- ① 原核生物としての細菌の構造と機能の違いについて真核生物と比較して理解している。(PS-01-03-01)
- ② 細菌の感染経路を分類し、細菌が疾病を引き起こす機序について理解している。(PS-01-03-02)
- ③ 細菌の産生するタンパク質性毒素、非タンパク質性毒素の作用機序について理解している。(PS-01-03-03)
- ④ 主なグラム陽性球菌、グラム陽性桿菌、グラム陰性球菌、グラム陰性桿菌の細菌学的特徴、リスク因子、感染経路と病態を説明し、それが引き起こす疾患を列挙できる。(PS-01-03-04)
- ⑤ 抗酸菌の細菌学的特徴、リスク因子、感染経路と病態を説明し、それが引き起こす疾患を列挙できる。(PS-01-03-05)
- ⑥ らせん状細菌、マイコプラズマ、リケッチア、クラミジアの微生物学的特徴とそれが引き起こす疾患を列挙できる。(PS-01-03-06)
- ⑦ 生体各部の細菌叢（マイクロバイオーーム）の構成菌、細菌叢の機能について概要を理解している。(PS-01-03-07)
- ⑧ ウイルス粒子の構造と性状によりウイルスを分類できる。(PS-01-03-08)
- ⑨ ウイルス感染の種特異性、組織特異性と吸着、侵入、複製、成熟と放出の各過程、ウイルス感染細胞に起こる変化について理解している。(PS-01-03-09)
- ⑩ 主なDNAウイルスの特徴、リスク因子、感染経路と病態を説明し、これらのウイルスが引き起こす疾患名を列挙できる。(PS-01-03-10)
- ⑪ 主なRNAウイルスの特徴、リスク因子、感染経路と病態を説明し、これらのウイルスが引き起こす疾患名を列挙できる。(PS-01-03-11)
- ⑫ 真菌（接合菌、子囊菌、担子菌、不完全菌）の微生物学的特徴、リスク因子、感染経路と病態を説明し、それが引き起こす疾患を列挙できる。(PS-01-03-12)
- ⑬ 寄生虫の分類、形態学的特徴、生活史、リスク因子、感染経路と病態、感染疫学的意義、寄生虫感染宿主の生体防御の特徴について理解している。(PS-01-03-13)
- ⑭ 微生物の特性に応じた治療薬の作用機序について概要を理解している。(PS-01-03-14)
- ⑮ 微生物感染症に対するワクチンの原理、種類とそれに対する問題点について理解している。(PS-01-03-15)
- ⑯ 人獣共通感染症の原因となる微生物について、その生活史、リスク因子、感染経路と病態、感染疫学的意義について理解している。(PS-01-03-16)
- ⑰ 媒介性感染症の原因となる微生物について、その生活史、リスク因子、感染経路と病態、感染疫学的意義を理解している。(PS-01-03-17)

PS-03 全身に及ぶ生理的変化、病態、診断、治療

器官横断的で全身に及ぶ生理的変化を理解し、主な疾患の病因、病態生理、症候、診断と治療の知識を臨床的に使用できる。

PS-03-03 感染症

学修目標：

- ① 代表的な市中感染症の原因微生物について理解している。(PS-03-03-01)
- ② 代表的な医療関連感染の原因微生物について理解している。(PS-03-03-02)
- ③ 代表的な免疫不全患者の罹患しやすい微生物について概要を理解している。(PS-03-03-03)
- ④ 薬剤耐性の現状、代表的な薬剤耐性菌（メチシリン耐性黄色ブドウ球菌等）と抗菌薬適正使用等の予防策について理解している。(PS-03-03-04)
- ⑤ 患者（宿主）、感染臓器・部位、原因微生物の関係について理解している。(PS-03-03-05)
- ⑥ 代表的な市中感染症のリスク因子、感染経路・侵入門戸、病態生理について理解している。(PS-03-03-06)
- ⑦ 代表的な医療関連感染のリスク因子、感染経路・侵入門戸、病態生理を理解している。(PS-03-03-07)
- ⑧ 敗血症と血流感染の相違を理解し、病態について理解している。(PS-03-03-08)
- ⑨ 新興感染症等についてその感染経路を理解し、必要な感染対策を理解している。(PS-03-03-09)
- ⑩ 医療面接と身体所見から感染臓器と原因微生物を想定し理解している。(PS-03-03-10)
- ⑪ 医療面接と身体診察から想定した原因微生物の診断方法について理解している。(PS-03-03-11)
- ⑫ 発熱患者への基本検査（血液培養2セット、尿検査・尿培養、胸部エックス線写真等）について理解している。(PS-03-03-12)
- ⑬ 抗菌薬投与の原則（抗菌薬投与前に培養検体を提出する、微生物と臓器による標準薬を選択し投与期間を設定する）について理解している。(PS-03-03-13)
- ⑭ 抗菌薬の初期治療（経験的治療）について理解している。(PS-03-03-14)
- ⑮ 抗菌薬の最適治療（標的治療）について理解している。(PS-03-03-15)
- ⑯ ワクチン予防可能な疾患について理解している(表1)。(PS-03-03-16)
- ⑰ 職業感染対策（ワクチン接種、針刺し切創・体液曝露、結核曝露等）について理解している。(PS-03-03-17)
- ⑱ 標準予防策（スタンダード・プリコーション）、感染経路別予防策（飛沫感染予防策、接触感染予防策、空気感染予防策等）が必要となる病原微生物、患者から医療従事者への病原微生物曝露を防ぐための个人防护具、予防接種等、医療従事者の体液曝露後の感染予防策について理解している。(PS-03-03-18)

10. 講義・実習一覧

講義

	学習項目	担当教員	Keywords
1	細菌学1	宮腰 昌利	細菌学総論、原核細胞の構造
2	細菌学2	宮腰 昌利	原核生物の転写、翻訳、代謝
3	細菌学3	尾花 望	グラム陽性球菌
4	細菌学4	尾花 望	グラム陽性桿菌
5	細菌学5	宮腰 昌利	グラム陰性桿菌、球菌
6	細菌学6	宮腰 昌利	非定型菌、抗酸菌
7	細菌学7	尾花 望	細菌感染の制御法
8	細菌学8	尾花 望	微生物叢の機能
9	細菌学9	宮腰 昌利	真菌感染症
10	ウイルス学1	川口 敦史	ウイルスの総論
11	ウイルス学2	川口 敦史	RNA ウイルス全般
12	ウイルス学3	加藤 広介	DNA ウイルス全般
13	ウイルス学4	加藤 広介	レトロウイルス、肝炎ウイルス
14	ウイルス学5	船越 祐司	ウイルス発がん、遺伝子治療
15	ウイルス学6	川口 敦史	ウイルスの新興感染症
16	寄生虫学1	永宗 喜三郎 (国立感染症研究所)	寄生虫学総論、分類、衛生動物学
17	寄生虫学2	永宗 喜三郎 (国立感染症研究所)	寄生蠕虫のライフサイクルと病原性
18	寄生虫学3	永宗 喜三郎 (国立感染症研究所)	寄生原虫のライフサイクルと病原性
19	寄生虫学4	永宗 喜三郎 (国立感染症研究所)	

	学習項目	担当教員	Keywords
20	感染症学 1	鈴木 広道	標準予防策, 感染経路別予防策, 血液媒介感染症
21	感染症学 2	鈴木 広道	
	総括講義 - 細菌学	宮腰 昌利	
	総括講義- ウイルス学	川口 敦史	

実習

	学習項目	担当教員	Keywords
1	細菌学 1	宮腰 昌利 尾花 望	細菌の培養と形態観察、グラム染色
2	細菌学 2	宮腰 昌利 尾花 望	薬剤感受性試験、細菌の分離同定
3	細菌学 3	宮腰 昌利 尾花 望	薬剤感受性試験、細菌の分離同定
4	ウイルス学 1	川口 敦史 加藤 広介 船越 祐司 小倉 由希乃	インフルエンザウイルスによる HA 反応と HI 試験 分子生物学的手法を用いたインフルエンザウイルス亜型の同定 (I)
5	ウイルス学 2	川口 敦史 加藤 広介 船越 祐司 小倉 由希乃	分子生物学的手法を用いたインフルエンザウイルス亜型の同定 (II)、ウイルス感染細胞の観察
6	寄生虫学	川口 敦史 加藤 広介 船越 祐司 小倉 由希乃	寄生原虫症の検査と診断; 消化管寄生原虫症, マラリア, 組織寄生原虫症の検査と診断 寄生蠕虫症の検査と診断

コース#5 免疫学

Coordinator : 渋谷 和子
Sub-coordinator : 小田ちぐさ

開講時期：M1（2025年11月14日(金)～2025年1月7日(水)）

1. コースの概要

免疫システムは病原微生物に対するきわめて精緻に統合された生体防御機構です。一方で、そのわずかな破綻が自己免疫病、アレルギーといったきわめて今日的な難治疾患の本質的病因ともなっています。さらに癌や移植臓器拒絶なども免疫システムに直接関わっている課題です。

本コースでは、医学、医療の実践に必須である免疫システムの基本概念、知識を習得します。

本コースではTBL方式を取り入れています。

TBLの開始時に小テストを行います。その後、グループで討議しながら解答する小テストを行います。小テストのあとに、シナリオ形式の演習問題をグループで討議しながら解答します。最後に解説授業を行います。TBLのやり方については、ガイダンスの時に詳しく説明します。

2. 筑波大学卒業時コンピテンシーとの関連

すべてのコンピテンシーには関連するが、特に以下の項目を重視する。

- プロフェッショナリズム
指導者のサポートのもとで振り返りを行い、自らの課題を明らかにして、その後に活かすためのプランを挙げることができる。(レベル2)
- 科学的思考
医学研究の意義を理解し、探究心をもって事象をとらえ科学的に検証する重要性を理解できる。(レベル1)
医学研究の進め方と研究倫理の重要性を理解できる。(レベル1)
疾患の病態生理や症状、治療に関わる医学的知識を理解し、課題に気づくことができる。(レベル1)
- コミュニケーション
グループ学習において、他職種など立場の異なるグループメンバーを尊重したコミュニケーションをとることができる。保健、医療、福祉の現場でケアに関わる各職種の視点や役割の違いを理解できる。(レベル2)
- 診療の実践
疾患の病態の理解に必要な基礎医学、臨床医学、社会医学、行動科学の基礎知識を理解する。(レベル1)
- 未来開拓力
グローバルな課題に目を向け、医学・健康に関する国内外の様々なトピックに注目し、関心を示すことができる。(レベル1)
失敗を恐れずに自ら工夫しながら挑戦する姿勢を示すことができる(レベル1)
学習の場において、明確化した自らの考えをわかりやすく示すことができる。(レベル2)
協働学習の場において、問題解決のための議論をリードし、意見をまとめることができる。(レベル1)

3. コース到達目標

- 1) 免疫システムの基本概念を理解する。
- 2) 免疫細胞の種類と機能を説明できる。
- 3) 自己と非自己の免疫学的識別機構の概略を説明できる。
- 4) 病原微生物の侵入後の免疫応答から免疫記憶の成立までを説明できる。
- 5) ワクチンの原理と効用を説明できる。
- 6) 免疫システムが関与する病態を説明できる。

4. 学習の進め方

ガイダンス (11月14日4時限目)

免疫学の基本概念とコースの進め方を概説します。

講義1 (11月14日5時限目)

タイトル「免疫学総論」

キーワード、免疫学総論、免疫組織、一次リンパ組織、二次リンパ組織、

講義2 (11月19日1時限目)

タイトル「抗体の構造と機能」

キーワード、抗体、抗原、抗原認識機構、アイソタイプ、Fc受容体

講義3 (11月19日2時限目)

タイトル「B細胞の分化と機能」

キーワード、B細胞受容体、遺伝子再構成、クラススイッチ、親和性成熟、胚中心

講義4 (11月21日5時限目)

タイトル「MHC」

キーワード、MHC class I、MHC class II、内因性抗原、外因性抗原、

実習1 (12月3日3-5時限目)

前半グループ：血液型判定実習

血液型（ABO型とRh型）を凝集反応によって判定します。また、抗体と補体による溶血反応を観察します。

後半グループ：ビデオ演習、詳細はmanaba参照

講義5 (12月4日4時限目)

タイトル「T細胞の分化」

キーワード、胸腺内分化、正の選択、負の選択、MHC拘束性、自己寛容、抗原認識機構

講義6 (12月4日5時限目)

タイトル「T細胞の機能」

キーワード、CD4陽性T細胞、CD8陽性T細胞、接着分子、サイトカイン

実習2 (12月5日3-5時限目)

後半グループ：血液型判定実習

血液型（ABO型とRh型）を凝集反応によって判定します。また、抗体と補体による溶血反応を観察します。

前半グループ：ビデオ演習、詳細はmanaba参照

講義7 (12月17日3時限目)

タイトル「自然免疫」

キーワード、マクロファージ、好中球、NK細胞、PRRs、活性化シグナルと抑制シグナル

講義8 (12月19日3時限目)

タイトル「免疫系と疾患(1)」

キーワード、感染症、免疫不全、分泌型IgA、腸管病原体

講義9 (12月24日2時限目)

タイトル「免疫系と疾患(2)」

キーワード、腫瘍免疫

講義10 (12月24日3時限目)

タイトル「免疫系と疾患(3)」

キーワード、アレルギー、自己免疫疾患、

第1回TBL (12月26日3-5時限目)

グループ学習です。

最初に個人テストを行い、その後、グループテストを行います。

次にシナリオ形式の演習問題をグループで討議しながら解きます。

最後に解説授業を行います。

第2回TBL (2025年1月6日3-5時限目)

グループ学習です。

最初に個人テストを行い、その後、グループテストを行います。

次にシナリオ形式の演習問題をグループで討議しながら解きます。

最後に解説授業を行います。

総括講義 (1月7日5時限目)

コースのまとめです。

免疫学の重要なポイントの復習をします。質疑応答も行います。

5. リソースパーソン(自習やグループ学習で疑問が解決しない時など、積極的に活用して下さい。)

教員名	専門分野	連絡先(内線またはEmail アドレス)
渋谷 和子	(免疫学)	
小田 ちぐさ	(免疫学)	

6. 教科書

書名：分子細胞免疫学

著者：Abbas ほか 監訳：中尾篤人 出版社：エルゼビアジャパン I S B N：978-4-86034-917-2 価格：9800 円

コメント：免疫応答を中心に、それに関わる細胞を概説しており理解しやすい。図説が見やすい。必要な情報はほとんど網羅している。

7. その他の学習リソース

書名：免疫生物学

著者：Janeway ほか 監訳：笹月 健彦 出版社：南江堂 I S B N：978-4-824-25319-7 価格：8300 円

コメント：指定教科書同様、免疫応答を中心に、それに関わる細胞を概説しており理解しやすい。

8. 評価

IRAT、GRAT、

TBL の提出シート

評価表

実習レポート

学期末試験

評価法の詳細についてはガイダンスで説明します。

9. 対応する「医学教育モデル・コアカリキュラム」の項目とそれ以外の学習項目**RE-01: リサーチマインド**

知的好奇心を満たす喜びとオリジナリティの重要性を知る。

RE-01-01: 能動的姿勢

学修目標:

①何事にも知的好奇心を持って取り組むことができる。(RE-01-01-02)

RE-01-02: 探究心

学修目標:

①最先端の研究に刺激を受ける。(RE-01-02-01)。

RE-02: 既知の知

先人の偉業を知り、新たな発想を育む。

RE-02-01: 医学と医療

学修目標:

①医療の実践が基礎医学・臨床医学・社会医学の研究に基づいていることを理解する。(RE-02-01-01)

PS-01: 基礎医学

分子レベルから個体レベルまでの、生命現象、細胞から個体の構成と機能、個体の反応を理解し、その破綻による病因と病態を理解する。

PS-01-03: 個体の反応

学修目標:

①免疫反応に関わる組織と細胞について理解している。(PS-01-03-18)

②補体及び自然免疫細胞が病原体により活性化し、炎症を引き起こす仕組みについて理解している。

(PS-01-03-19)

③主要組織適合遺伝子複合体クラス I とクラス II の基本構造と機能、抗原提示による T 細胞活性化の仕組みについて理解している。(PS-01-03-20)

- ④免疫グロブリンと T 細胞抗原レセプターの構造と反応様式、免疫グロブリンと T 細胞抗原レセプター遺伝子の構造と遺伝子再構成に基づき、多様性獲得の機構について理解している。(PS-01-03-21)
- ⑤ヘルパー T 細胞(Th1 cell、Th2 cell、Th17 cell)、細胞傷害性 T 細胞、制御性 T 細胞それぞれが担当する生体防御反応について理解している。(PS-01-03-22)
- ⑥B 細胞の活性化による抗体産生の機構及び抗体の役割を理解している。(PS-01-03-23)
- ⑦自然免疫系を構成する主な細胞とそれらの活性化機構(TLR 等)を理解している。(PS-01-03-24)
- ⑧抗原提示細胞の種類と役割、抗原提示機構について理解している。(PS-01-03-25)
- ⑨ウイルス、細菌、真菌と寄生虫に対する免疫応答の特徴の概要について理解している。(PS-01-03-26)
- ⑩原発性免疫不全症候群と後天性免疫不全症候群の概要について理解している。(PS-01-03-27)
- ⑪免疫寛容の維持機構とその破綻による自己免疫疾患の発症について理解している。(PS-01-03-28)
- ⑫アレルギー発症の機序について理解している。(PS-01-03-29)
- ⑬がん免疫に関わる細胞性機序について理解している。(PS-01-03-30)

PS-01-04: 病因と病態

学修目標:

- ①がんの免疫系による排除機構について概要を理解している。(PS-01-04-24)

10. 講義・実習一覧

講義一覧

	月日	時限	学習項目	担当教官	Keywords
0	11月14日	4	ガイダンス	渋谷 和子 小田 ちぐさ	本コースの学び方、TBL の説明、評価方法の説明、
1	11月14日	5	免疫学総論	渋谷 彰	免疫学総論、免疫組織、一次リンパ組織、二次リンパ組織
2	11月19日	1	抗体の構造と機能	渋谷 彰	抗体、抗原、抗原認識機構、アイソタイプ、Fc 受容体
3	11月19日	2	B 細胞の分化と機能	渋谷 彰	B 細胞受容体、遺伝子再構成、クラススイッチ、親和性成熟、胚中心
4	11月21日	5	MHC	渋谷 和子	MHC class I, MHC class II、内因性抗原、外因性抗原、
5	12月4日	4	T 細胞の分化	渋谷 和子	胸腺内分化、正の選択、負の選択、MHC 拘束性、自己寛容、抗原認識機構
6	12月4日	5	T 細胞の機能	渋谷 和子	CD4 陽性 T 細胞、CD8 陽性 T 細胞、接着分子、サイトカイン
7	12月17日	3	自然免疫	小田 ちぐさ	マクロファージ、好中球、NK 細胞、炎症、食食
8	12月19日	3	免疫系と疾患 (1)	小田 ちぐさ	感染症、免疫不全、
9	12月24日	2	免疫系と疾患 (2)	小田 ちぐさ	腫瘍免疫
10	12月24日	3	免疫系と疾患 (3)	渋谷 和子	アレルギー、自己免疫疾患、
総	1月7日	5	総括講義	渋谷 和子	コースのまとめ

実習一覧

			学習項目	担当教員	Keywords
1	12月3日	午後	(1)前半グループ： 血液型判定実習 (2)後半グループ： ビデオ講義+演習	渋谷和子、 小田ちぐさ、 林育仙、 渋谷彰	(1)抗原抗体反応 補体 (2)免疫沈降 最適比 免疫電気泳動 フローサイトメトリー
2	12月5日	午後	前半、後半入れ替え	渋谷和子、 小田ちぐさ、 林育仙、 渋谷彰	上記に同じ

TBL 一覧

			学習項目	担当教員	Keywords
1	12月26日	3～5	TBL	渋谷和子、 小田ちぐさ、 林育仙、 渋谷彰	
2	1月6日	3～5	TBL	渋谷和子、 小田ちぐさ、 林育仙、 渋谷彰	

コース#6 生理学

Coordinator 櫻井 武
Sub-Coordinator 小金澤禎史、平野有沙

開講時期：M1 秋学期(2026年1月15日(木)～2月10日(火))

1. コースの概要

生体機能のメカニズムを細胞レベル、システムレベル、個体レベルで理解する。

2. 筑波大学卒業時コンピテンシーとの関連

すべてのコンピテンシーには関連するが、特に以下の項目を重視する。

- ・プロフェッショナリズム
指導者のサポートのもとで振り返りを行い、自らの課題を明らかにして、その後に活かすためのプランを挙げることができる。(レベル2)
- ・科学的思考
医学研究の意義を理解し、探究心をもって事象をとらえ科学的に検証する重要性を理解できる。(レベル1)
- 1) 医学研究の進め方と研究倫理の重要性を理解できる。(レベル1)
疾患の病態生理や症状、治療に関わる医学的知識を理解し、課題に気づくことができる。(レベル1)
- ・コミュニケーション
グループ学習において、他職種など立場の異なるグループメンバーを尊重したコミュニケーションをとることができる。保健、医療、福祉の現場でケアに関わる各職種の視点や役割の違いを理解できる。(レベル2)
- ・診療の実践
疾患の病態の理解に必要な基礎医学、臨床医学、社会医学、行動科学の基礎知識を理解する。(レベル1)
- 1)
- ・未来開拓力
グローバルな課題に目を向け、医学・健康に関する国内外の様々なトピックに注目し、関心を示すことができる。(レベル1)
学習の場において、明確化した自らの考えをわかりやすく示すことができる。(レベル2)
協働学習の場において、問題解決のための議論をリードし、意見をまとめることができる。(レベル1)

3. コース到達目標

- 1) 膜興奮、興奮伝導、シナプス伝達について説明できる。
- 2) 中枢神経系、循環、腎臓、体液、内分泌、体温調節、呼吸、消化器の機能の基礎概念を説明できる。
- 3) ホメオスタシスの基礎概念を説明できる。
- 4) 実験結果を正しく記載でき、結果について考察できる。

4. 学習の進め方

講義1 オリエンテーション・生理学序説 担当 櫻井 武

概要：生理学コースのオリエンテーションを行うとともに、生理学の歴史、細胞にとっての環境とその恒常性を維持するメカニズムについて解説します。

講義2 興奮膜 担当 櫻井 武

概要：膜興奮の基本的な性質を解説します。

講義3 興奮伝導 担当 櫻井 勝康

概要：神経軸索に沿って活動電位が伝わるメカニズム及び電位測定法について解説します。

講義4 シナプスの生理概論 担当 山田 洋

概要：一つのニューロンから他のニューロンへ信号が伝えられる仕組みについて解説します。

講義5 シナプスの統合作用 担当 山田 洋

概要：中枢神経系でのシナプス伝達、興奮性シナプスと抑制性シナプスについて解説します。

生理学実習1 説明とセットアップ 高橋 徹

概要：生理学実習1実施に際しての実習内容および注意事項の説明を行います。
講義室にて実施します。

講義6 中枢神経系概論 担当 櫻井 武

概要：脳の基本構造と各領域の機能の概要について講義します。

講義7 脳の情報処理(大脳の機能局在、感覚系の情報処理) 担当 櫻井 武

概要：脳の機能について大脳の機能局在と連合野や感覚系の情報処理を中心に講義します。

生理学実習 1-1、1-2 担当 生理学教員全員 (4A棟3階4A121実習室)

カエルの坐骨神経に電気刺激を与え、誘発される神経活動を記録します。標本を作成し注意深くデータをとることを学びます。実習書をよく読んでください。事前に指定されたいずれかの実習日に参加することになります。

講義 8 自律神経系の生理 担当 小金澤 禎史

概要：自律神経系の解剖と機能、特徴を体性神経系と対比させて解説します。

講義 9 呼吸の生理 担当 小金澤 禎史

概要：呼吸器の構造、呼吸運動およびその調節機構について解説します。

講義 10 循環の生理 担当 小金澤 禎史

概要：循環のメカニズムについて心臓の構造と機能を中心に解説します。

講義 11 循環の生理 担当 小金澤 禎史

概要：循環系の調節機能について解説します。

講義 12 生理学実習 1 総括講義 担当 小金澤 禎史

概要：生理学実習 1 に関連する重要事項について解説します。

講義 13 眼球運動の制御 担当 國松 淳

概要：眼球運動の機能と制御する神経回路について解説します。

講義 14 小脳と運動学習 担当 國松 淳

概要：小脳の機能と運動学習における役割について解説します。

講義 15 筋と運動の制御 担当 山田 洋

概要：運動の際に、中枢神経系が筋をどのように制御しているのかについて解説します。

講義 16 脊髄反射と姿勢の制御 担当 山田 洋

概要：脊髄反射と、その姿勢の制御における役割を解説します。

コアタイム 1 担当 生理学教員 (4A棟3階4A121、4A311実習室)

本コアタイムは実習室にて、生理学教員指導のもと行います。利用する実習室は班ごとに事前に指定します。最初に生理学チュートリアルについて全体説明をし、資料を配布します。その後、各グループに分かれ、テーマシートを見ながら討論を始めて下さい。司会、ホワイトボード係、記録係を決めて、学習すべき事項を抽出してください。「コアタイム 1 提出シート」に討論の概要を記入し、チューターのサインをもらい、征矢晋吾 先生のメールボックスまで提出してください。

講義 17 消化器の生理 担当 山田 洋

概要：消化器の構造と機能について解説します。

講義 18 内分泌 担当 櫻井 勝康

概要：細胞が化学物質を用いて行うコミュニケーションについて解説します。

コアタイム 2 (4A棟3階4A121実習室)

本コアタイムは実習室にて、生理学教員指導のもと行います。各自が学習した情報や知識をグループ全体で共有し、テーマシートについてさらに議論を深めてください。生理学実習 2 で行なう実習項目と関連付けることが大切です。「コアタイム 2 提出シート」に討論の概要を記入し、チューター (生理学教員) のサインをもらい、征矢晋吾 先生のメールボックスまで提出してください。

生理学実習 2-1 (チュートリアル実習) (4A棟3階4A121、4A311実習室)

第1日目 (実験) 担当 生理学教員全員

課題 A-D の一つを行います。いずれもヒトを被験者とする実験です。実習書をよく読み注意深くデータをとることを学びます。

講義 19 体液の生理 担当 平野 有沙

概要：体液の恒常性(ミネラルや pH が一定に保たれる仕組み)について解説します。

講義 20 腎臓の生理 担当 平野 有沙

概要：腎臓が原尿を生成し、再吸収する仕組みを解説します。

生理学実習 2-2 (チュートリアル実習) (4A棟3階4A121、4A311実習室)

第2日目 (データ解析と発表準備) 担当 生理学教員全員

データ解析、チュートリアル実習発表の準備と練習を行ってください。

チュートリアル実習発表予行 担当 生理学教員全員 (4A棟3階4A121、4A311実習室)

実習 2 で行なった実験の発表予行を行います。教員あるいはTAの前で15分間の発表をしてください。その後、発表について良かった点、改善すべき点等を討論してください。また、教員あるいはTAからアドバイス

をもらってください。テュートリアル実習発表までに問題点を修正してください。

講義21 体温調節 担当 櫻井 武

概要：体温が一定に保たれる仕組み、発熱の原因、それらの意義等を説明します。

テュートリアル実習発表 担当 生理学教員全員

実習2について4カ所に分かれて発表会を行います。発表15分間、質疑応答15分間とします。

実習書に発表要領が詳しく書かれているのでよく読んで、十分な準備をしてください。

発表するだけではなく、他の班の発表を審査員になったつもりで評価して下さい。

配布する評価シートに必要な事項を記入し、期限厳守で提出してください。

発表会場は実習中に連絡します。

講義22～25 生理学テュートリアル実習総括講義 担当 小金澤禎史、平野有沙、櫻井武、國松淳

生理学テュートリアル実習について実習の狙いおよび背景を解説し、各グループの発表についての講評を行います。また、各課題の担当教員が質問に答えます。

5. リソースパーソン(自習やグループ学習で疑問が解決しない時など、積極的に活用して下さい。)

教員名	専門分野	オフィスアワー	連絡先(内線またはEmail アドレス)
櫻井 武	生理学:		
小金澤 禎史	生理学:		
山田 洋	生理学:		
國松 淳	生理学:		
櫻井 勝康	神経科学:		
平野 有沙	生理学:		
征矢 晋吾	生理学:		
齋藤 夕貴	生理学:		
高橋 徹	生理学:		

6. 教科書

(1) はじめの一步のイラスト生理学

編集：照井 直人

出版社：羊土社

生理学で学ぶべき内容がコンパクトにまとめられています。入門的教科書。

(2) 標準生理学 第8版

総編集：小澤 滯司/福田 康一郎

編集：本間 研一/大森 治紀/大橋 俊夫 他

出版社：医学書院 ISBN978-4-260-01781-7

生理学の各専門領域について詳細に解説されています。参考書としても使えます。

7. 評価

出席の扱いは、単位認定要件参照。

原則として実習、テュートリアル、テュートリアル実習発表予行および発表の無断欠席は不合格となる場合がある。

テュートリアル(テューターの評価、コアタイム提出シート、自己評価)、学期末試験、実習レポート、テュートリアル実習発表により総合的に評価する。M1の進級要件については別途定める。

8. 対応する「医学教育モデル・コアカリキュラム」の項目とそれ以外の学習項目

PS-01 基礎医学

分子レベルから個体レベルまでの、生命現象、細胞から個体の構成と機能、個体の反応を理解し、その破綻による病因と病態を理解する。

PS-01-02: 個体の構成と機能

PS-01-02-01 細胞内液・外液のイオン組成、及び浸透圧と(静止)膜電位の形成機構について理解している。

PS-01-02-02 細胞膜のイオンチャネル、ポンプ及び膜を介する物質の能動・受動輸送過程について理解している。

PS-01-02-03 活動電位の発生機構と伝導、シナプス(神経筋接合部を含む)の形態とシナプス伝達の機能(興奮性、抑制性)と可塑性について理解している。

PS-01-02-04 情報伝達の種類と機能について理解している。

PS-01-02-05 受容体の種類・細胞内局在・機能、受容体による細胞内シグナル伝達過程について理解している。

PS-01-02-06 液性因子による細胞間情報伝達(自己分泌、傍分泌、内分泌)について理解している。

PS-01-02-17 刺激に対する感覚受容の種類と機序について理解している。

PS-01-02-18 反射について理解している。

PS-01-02-19 生体の恒常性維持と適応、恒常性維持のための調節機構(フィードバック調節)について理解している。

PS-01-04: 病因と病態

PS-01-04-14 血圧異常(高血圧、低血圧)について理解している。

PS-02: 人体各器官の正常構造と機能、病態、診断、治療

人体各器官の構造と機能を理解し、主な疾患の病因、病態生理、症候、診断と治療の知識を臨床的に使用できる。

PS-02-03: 神経系(表 2-2)

PS-02-03-01 神経系の構造と機能について基本的事項を理解している。

PS-02-05: 運動器(筋骨格)系(表 2-4)

PS-02-05-01 運動器(筋骨格)系の構造と機能について基本的事項を理解している。

PS-02-06: 循環器系(表 2-5)

PS-02-06-01 循環器系の構造と機能について基本的事項を理解している。

PS-02-07: 呼吸器系(表 2-6)

PS-02-07-01 呼吸器系の構造と機能について基本的事項について理解している。

PS-02-08: 消化器系(表 2-7)

PS-02-08-01 消化器系の構造と機能について基本的事項を理解している。

PS-02-09: 腎・尿路系(体液・電解質バランスを含む)(表 2-8)

PS-02-09-01 腎・尿路系の構造と機能について基本的事項を理解している。

PS-02-15: 眼・視覚系(表 2-14)

PS-02-15-01 眼・視覚系の構造と機能について基本的事項を理解している。

PS-02-17: 精神系(表 2-16)

PS-02-17-01 脳とこころの働きについて基本的事項を理解している。

9. 講義一覧

	学習項目	担当教員	Keywords
1	生理学序説	櫻井 武	生理学史、細胞外液、細胞内液、恒常性、構造と機能、システムとしての生体
2	興奮膜	櫻井 武	興奮、活動電位、イオンチャンネル、閾値、膜電位固定法
3	興奮伝導	櫻井 勝康	伝導速度、跳躍伝導、不応期、活動電位測定法
4	シナプスの生理概論	山田 洋	シナプス伝達、神経伝達物質、リガンド依存性チャンネル
5	シナプスの統合作用	山田 洋	興奮性シナプス、抑制性シナプス、シナプス前抑制、収束と発散
6	中枢神経系概論	櫻井 武	脳の基本構造と機能、視覚野、感覚野、運動野、連合野
7	脳の情報処理	櫻井 武	大脳、機能局在、全体論、連合野、感覚情報処理、視覚認識
8	自律神経系の生理	小金澤 禎史	交感神経、副交感神経、二重支配、拮抗支配、緊張性活動
9	呼吸の生理	小金澤 禎史	呼吸器の構造、酸素・二酸化炭素の運搬、呼吸運動、呼吸の調節、排気量分画と肺容量
10 11	循環の生理	小金澤 禎史	心筋細胞、ペースメーカー電位、刺激伝導系、心電図、心臓の周期的活動、スターリングの心臓の法則、心拍出量、静脈還流量、心不全、神経性調節、液性調節、局所性調節、循環反射、高血圧
12	生理学実習 1 総括講義	小金澤 禎史	興奮伝導、刺激と反応、閾値、潜時
13	眼球運動の制御	國松 淳	眼球運動、サッケード、前庭動眼反射、滑動性眼球運動
14	小脳と運動学習	國松 淳	小脳、運動学習、プリズム順応、運動のエラー、可塑性
15	筋と運動の制御	山田 洋	筋線維、運動単位、運動ニューロン、運動野、随意運動
16	脊髄反射と姿勢の制御	山田 洋	脊髄、求心性線維、遠心性線維、反射弓
17	消化器の生理	山田 洋	消化管運動、消化管吸収、消化管分泌
18	内分泌	櫻井 勝康	視床下部、下垂体、ホルモン、受容体、フィードバック

	学習項目	担当教員	Keywords
19	体液の生理	平野 有沙	ボウマン嚢、尿細管、原尿、再吸収、輸送体
20	腎臓の生理	平野 有沙	レニン、アンギオテンシン、アルドステロン、ADH、バソプレッシン、脱水、緩衝系
21	体温調節	櫻井 武	視床下部体温調節中枢、行動性調節、発汗、ふるえ、非ふるえ熱産生、内因性/外因性発熱物質、解熱
22	生理学テュートリアル総括講義(視覚と眼球運動)	國松 淳	眼球運動、サッケード、前庭動眼反射、滑動性眼球運動
23	生理学テュートリアル総括講義(循環調節)	小金澤 禎史	循環反射、交感神経系、副交感神経系、心拍、血圧
24	生理学テュートリアル総括講義(脳の学習機能)	平野 有沙	運動学習、小脳、プルキンエ細胞、登上繊維、平行繊維、長期抑圧、プリズム順応
25	生理学テュートリアル総括講義(運動の筋活動)	櫻井 武	筋紡錘、腱器官、伸張反射、運動単位、Ia 群線維、Ib 群線維

10. 実習・テュートリアル一覧 (学習の進め方で説明した講義の一覧)

	学習項目	担当教員	Keywords
	生理学実習 1 説明とセットアップ	高橋 徹	生体電気信号、坐骨神経標本、記録装置、刺激装置、やる気
	生理学実習 1-1、1-2 実験	生理学教員全員	興奮伝導、刺激と反応、閾値、潜時、創意工夫、根気
	コアタイム 1	生理学教員全員	
	コアタイム 2	生理学教員全員	
	生理学実習 2-1 実験	生理学教員全員	中枢神経系機能、実験の立案、仮説と検証、正確な記録、注意深さ、チームワーク
	生理学実習 2-2 解析	生理学教員全員	データ解析、結果のまとめと解釈、情報の共有、討論、論理的な思考と説明
	発表予行	生理学教員全員	研究発表のルール、表現の工夫、相互批評、修正
	実習発表 (テュートリアル発表)	生理学教員全員	わかりやすい発表、積極的な質問、発表の技術

M1 カリキュラム
医学の基礎
シラバス・コースガイド

2025 年度入学 第 52 回生

2025 年発行
〒305-8575
筑波大学 医学群
